

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Девица
Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Девица
Протокол №1
от «31»08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
Приказ № 148 от 31.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«ЮИД»

(Возраст детей: 11-16 лет)

Срок реализации программы: 1 год

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Ясакова Елена Леонидовна,
педагог ДО

2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты
6. Оценочные и методические материалы
7. Организационно-педагогические условия
8. Список литературы
9. Рабочие программы:
 - Рабочая программа учебного курса «Красный. Желтый. Зеленый»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является участие детей в авариях на дорогах. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения и недостаточное внимание, уделяемое проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

МБОУ СОШ с.Девица находится недалеко от шоссейной дороги, которая соединяет город Липецк через районный центр город Усмань с центром Черноземья - городом Воронежем. Движение автотранспорта по этой дороге очень интенсивное. Поэтому перед коллективом школы стоит одна из главных задач: обучения учащихся безопасному поведению на дорогах.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа «Школьный пресс-центр»:

- федеральный закон от 29.декабря 2012 г. 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 от г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ СОШ с.Девица;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ с.Девица.

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы состоит в том, что Программа разделена на три модуля.

1 модуль. Красный.

Красный цвет, несомненно, привлекает внимание общества. У большинства людей он ассоциируется с огнем. При этом красный цвет в психологии имеет особые значения, отличающиеся многообразием. Для некоторых алые тона несут лишь положительные характеристики, но в основном, другие видят в них большую опасность. Исходя из этого, в первой части Программы акцент сделан на изучение тем, которые очень важны для сохранения жизни и здоровья детей.

2 модуль. Желтый.

Желтый означает - легкий, струящийся, теплый, яркий. Данный цвет символизирует движение, вызывает приятные ощущения, оказывает помощь в активизации умственной деятельности. Желтый обладает способностью долго сохраняться в памяти.

В данном разделе Программы изученные темы закрепляются, поведение на дороге становится более осознанным.

3 модуль. Зеленый.

Цвета этой гаммы вызывают по большей части положительные эмоции, помогает настроиться на активность, заряжает жизненной энергией. Окружив себя зелеными тонами, люди со временем начинают лучше контролировать эмоции и свое поведение.

Организуемые мероприятия данного раздела: конкурсы, олимпиады, соревнования.

Методологической основой программы является личностно-ориентированный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа;
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Актуальность данной программы - в социальной деятельности учащихся, формировании у них в процессе работы способности контролировать свои действия.

Цели и задачи программы

Цель:

Формирование у обучающихся умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, с учетом психофизиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Задачи:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно- транспортных ситуациях.
- Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения на дорогах.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для воспитанников 11-16 лет и направлена на формирование у детей активной жизненной позиции обучающихся, ЗОЖ, развитие образного мышления и фантазии.

Объем программы: 37 часов

Формы обучения и виды занятий:

Учебная работа	Воспитательная работа
Виды деятельности: <ul style="list-style-type: none">– теоретические занятия;– творческий практикум;– работа с прессой;– работа со справочной литературой;– анкетирование;– социологический опрос;– экскурсии;– встречи с сотрудниками ГИБДД;– участие в школьных и окружных мероприятиях, конкурсах;– выпуск школьной газеты «ГОЛОС ЮИД»;– публикации в местной прессе.	<ul style="list-style-type: none">– обучение детей вниманию– формирование наблюдательности– формирование ЗОЖ– формирование социальной активности– воспитание законопослушания

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий:

Занятие проводится 1 раз в неделю по 45 минут.

Педагогическая нагрузка: 1 час

Педагог имеет право с учетом различных условий и по необходимости самостоятельно изменять очередность изучения тем программы.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЮИД» рассчитана на 37 часов в год и включает в себя 1 курс.

№	Наименование курса	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1	«Красный. Желтый. Зеленый»	37	Тестирование. Участие в конкурсе Звезда ЮИД
Количество занятий в год		37	

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Красный. Желтый. Зеленый» является тестирование, участие каждого воспитанника в школьном конкурсе Звезда ЮИД.

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	6-8 е классы (12-14 лет)
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	25.05.2024
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	37 часов
Организация занятий	Понедельник 14.40-15.25
Продолжительность занятий	45 минут
Сроки промежуточной аттестации	С 13.05.2024 по 25.05.2024

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮИД»
в 2023-2024 учебном году**

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Количество часов ДО	Класс
Направление						
Социально-педагогическое						
ЮИД	Ясакова Елена Леонидовна	Понедельник	14.40- 15.25	Кабинет №38	1ч.	6-8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Положение об отряде ЮИД.

Определение состава и структуры отряда.

Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

Символы ЮИД.

Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.

Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

2. История безопасности движения.

История автотранспорта и безопасности движения.

Автомобили, мотоциклы и велосипеды.

Правила дорожного движения, их история.

3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля.

Разгон, торможение, занос.

Влияние погодных условий на движение автомобиля.

Время реакции водителя.

Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля технического состояния транспорта.

4. Правила дорожного движения.

Общие положения.

Общие обязанности водителя.

Обязанности пешеходов и пассажиров

5. Дорога.

Разметка дороги. Места перехода проезжей части.

де и как двигаться пешеходам вдоль дорог.

Перекрестки и их виды.

6. Организация дорожного движения.

Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов.

Планирование дорожной сети в городе.

Развитие технических средств регулирования движения.

Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения.

7. Правила дорожного движения. Светофор.

Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Значение сигналов светофора.

Поведение пешеходов на перекрестке.

Сигналы автомобиля.

8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.

Значение отдельных дорожных знаков.

Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков

9. Сигналы регулировщика.

Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Наблюдение за работой регулировщика.

10. Общие вопросы порядка движения.

Остановки, стоянки транспортных средств,

отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок

общественного транспорта и железнодорожных переездов.

11. Правила для велосипедистов.

12. Основы права.

Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.

Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.
Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

13.История полиции

История службы ГАИ, ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.

Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.

Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

14.Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.

15.Школьный конкурс «Звезда ЮИД»

Экзамен на звание Юных Инспекторов Дорожного Движения

Торжественное вручение удостоверений Юных Инспекторов Дорожного Движения.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся получат определенные знания и представления об основах безопасного поведения на дорогах.

-Будут сформированы устойчивые навыки поведения на проезжей части и в общественном транспорте, управления велосипедом и ИТС.

-Учащиеся научатся быть внимательными на дорогах.

-Учащиеся заинтересуются проблемой безопасности на дорогах, станут активными участниками мероприятий по ПДД.

-Отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего учебного года. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, практические и индивидуальные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания индивидуально и коллективно.

Оценочные материалы включают работу индивидуальную, в группе, творческие задания и др.

Методическое обеспечение программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения.

-разработки занятий, конкурсов, выпуск номеров школьной газеты;
-дидактический и фотоматериал.

Промежуточная аттестация обучающихся

7.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД» в школе созданы необходимые условия.

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
Учебные пособия	Кабинет №3
Фотографии	Кабинет «Точка роста»
Печатные материалы	Проектор-1
Компакт-диски по темам программы	Ноутбук-13
	Доска интерактивная-1
	Принтер цветной-1
	Планшет-3
	Микрофон-3
	Фотоаппарат-1
	Стойки для видеокамеры-3
	Мобильный автогородок

Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. В его обязанности входит преподавание по дополнительным программам, методическое и педагогическое сопровождение их реализации.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [«Электронный ресурс»] <http://base.garant.ru/70467076/>
2. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.
3. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
4. Садовая В.В. Обучение детей безопасному поведению на улице: практический аспект // Вестник НЦБЖД. 2010. № 6. С. 67-72.
5. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Девица
Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Девица
Протокол №1
от «31»08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
Приказ № _____ от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Красный. Желтый. Зеленый.»

к дополнительной общеразвивающей программе
«ЮИД»
социально-педагогической направленности

(Возраст детей 11-14 лет)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- 1 год

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Ясакова Елена Леонидовна,
педагог ДО

2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «КРАСНЫЙ. ЖЕЛТЫЙ.ЗЕЛЕНый»

1.Положение об отряде ЮИД.

Определение состава и структуры отряда.

Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

Символы ЮИД.

Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.

Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

2.История безопасности движения.

История автотранспорта и безопасности движения.

Автомобили, мотоциклы и велосипеды.

Правила дорожного движения, их история.

3.Элементарные вопросы теории движения автомобиля.

Разгон, торможение, занос.

Влияние погодных условий на движение автомобиля.

Время реакции водителя.

Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля технического состояния транспорта.

4.Правила дорожного движения.

Общие положения.

Общие обязанности водителя.

Обязанности пешеходов и пассажиров

5. Дорога.

Разметка дороги. Места перехода проезжей части.

де и как двигаться пешеходам вдоль дорог.

Перекрестки и их виды.

6.Организация дорожного движения.

Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов.

Планирование дорожной сети в городе.

Развитие технических средств регулирования движения.

Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения.

7.Правила дорожного движения. Светофор.

Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Значение сигналов светофора.

Поведение пешеходов на перекрестке.

Сигналы автомобиля.

8.Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.

Значение отдельных дорожных знаков.

Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков

9.Сигналы регулировщика.

Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Наблюдение за работой регулировщика.

10. Общие вопросы порядка движения.

Остановки, стоянки транспортных средств,

отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок

общественного транспорта и железнодорожных переездов.

11.Правила для велосипедистов.

Экипировка велосипедиста. Устройство велосипеда.

Дорожные знаки для велосипедистов.

12. Основы права.

Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.

Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.

Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

13. История полиции

История службы ГАИ, ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.

Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.

Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

14. Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.

15. Школьный конкурс «Звезда ЮИД»

Экзамен на звание Юных Инспекторов Дорожного Движения

Торжественное вручение удостоверений Юных Инспекторов Дорожного Движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся получат определенные знания и представления об основах безопасного поведения на дорогах.

-Будут сформированы устойчивые навыки поведения на проезжей части и в общественном транспорте, управления велосипедом и ИТС.

-Учащиеся научатся быть внимательными на дорогах.

-Учащиеся заинтересуются проблемой безопасности на дорогах, станут активными участниками мероприятий по ПДД.

-Отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«КРАСНЫЙ.ЖЕЛТЫЙ.ЗЕЛЕНый»**

№ п/п.	Наименование раздела и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Положение об отряде ЮИД.	2		
1	Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.		1	
2	Символы ЮИД. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.			1
	История безопасности движения.	3		
3	История автотранспорта и безопасности движения.		1	
4	Автомобили, мотоциклы и велосипеды.		1	
5	Правила дорожного движения, их история.		1	
	Элементарные вопросы теории движения автомобиля.	2		
6	Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.		1	
7	Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля технического состояния транспорта.			1
	Правила дорожного движения.	2		
8	Общие положения. Общие обязанности водителя.		1	
9	Обязанности пешеходов и пассажиров		1	
	Дорога.	2		
10	Разметка дороги.		1	
11	Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.		1	
	Организация дорожного движения.	2		
12	. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов.		1	

	Планирование дорожной сети в городе.			
13	Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения			1
	Правила дорожного движения. Светофор.	2		
14	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.		1	
15	Значение сигналов светофора. Экскурсия на пешеходный переход. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.			1
	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	2		
16	Значение отдельных дорожных знаков.		1	
17	Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков		1	
	Сигналы регулировщика.	2		
18	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.			1
19	Наблюдение за работой регулировщика.			1
	Общие вопросы порядка движения.	2		
20	Остановки, стоянки транспортных средств		1	
21	Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.		1	
	Правила для велосипедистов.	3		
22	Экипировка велосипедиста		1	
23	Устройство велосипеда.			1
24	Дорожные знаки для велосипедистов.			1
	Основы права.	4		
25	Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.		1	
26	Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.		1	
27	Ответственность за безопасность движения и		1	

	эксплуатацию автотранспорта			
28	Средства индивидуального передвижения.		1	
	История полиции	3		
29	История службы ГАИ, ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.		1	
30	Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма		1	
31	Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.		1	
	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.	2		
32	Школьная газета «Голос ЮИД»			1
33	СМИ по БДД		1	
	Школьный конкурс «Звезда ЮИД»	4		
34	Экзамен на звание Юных Инспекторов Дорожного Движения		1	
35	Торжественное вручение удостоверений Юных Инспекторов Дорожного Движения.			1
36-37	Школьный конкурс «Звезда ЮИД»			2
	ИТОГО:	37	25	12

Приложение
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1	Участие в операции «Внимание, дети!», операции «Безопасный маршрут»	Сентябрь
2	Выступление агитбригады ЮИД., тема: Юные водители и опасная дорога	Октябрь
3	Выступление агитбригады «Я заметен на дороге!»	Ноябрь
4	Проведение праздника «У светофора каникул нет»	Декабрь
5	Провести конкурс фотографий среди обучающихся и их родителей «Опасные участки школьного маршрута»	Январь
6	Провести в 1-5 классах минутки безопасности «Особенности поведения на дороге в зимний период»	Февраль
7	Провести с учащимися 5-6 школьный тур соревнований «Безопасное колесо»	Март
8	Изготовление буклетов «Знай! Соблюдай!»	Апрель
9	Неделя БДД «Безопасные каникулы»	Май