Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Девица

Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор школы:

МБОУ СОШ с.Девица Приказ №\_\_\_\_\_от 31.08.2023г.

Протокол №1

от «31»08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

духовно -нравственного направления

« Живая классика»

(Возраст детей: 13-14 лет)

Срок реализации программы: 1 год

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Жигулина Александра Федоровна,

учитель литературы

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Живая классика».

2.Содержание курса внеурочной деятельности « Живая классика».

3.Тематическое планирование.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Живая классика»

**Предметные результаты:**

- осознанно воспринимать и понимать текст поэтических произведений;

- выразительно читать поэтические произведения, соблюдая соответствующую интонацию;

-строить устные выступления и письменные работы, используя в своей речи художественные приемы;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства;

- определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;

- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных формах (работа исследовательского характера, реферат

**Метапредметные результаты**:

**Регулятивные УУД:**

**—**самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

**—**работать в парах и группах, участвовать в литературно-музыкальных композициях, проектной деятельности, литературных играх;

**—**определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Коммуникативные УУД:**

**—**участвовать в беседе об изучаемом поэтическом произведении, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

**—**участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

**—**соблюдать правила общения и поведения в обществе;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-владеть монологической и диалогической формами речи;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

**Личностные результаты**

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;

- потребность в самовыражении через слово;

- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении;

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

-совершенствование всех видов речевой деятельности;

- овладение выразительным чтением;

-приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

-анализировать литературные произведения разных жанров

-выразительно читать

-рецензировать актерское чтение,чтение одноклассников и свое чтение

-давать собственную оценку прочитанного произведения

- правильно исполнять и чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;

- индивидуально и коллективно работать;

- творчески подходить к занятию;

- практически показать и исполнить освоенный материал;

- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;

- выражать собственные чувства, мысли, переживания.

В результате освоения данного курса

*Обучающиеся научатся:*

формированию следующих умений:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству

-осознание своей этнической принадлежности

-знание истории, языка, культуры своего народа

-формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию

-формирование целостного мировоззрения

–осознание роли книги в жизни людей

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

формированиюследующих универсальных учебных действий (УУД):

–соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;

–реализовывать простое и сложное высказывания на заданную тему;

–самостоятельно работать с книгой, осознавать недостаток информации, использовать различные типы словарей;

-смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками

–учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности

- говорить правильно,ярко и образно

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« ЖИВАЯ КЛАССИКА»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Форма организации | Виды деятельности |
| 1 | **Введение**. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной | **2** | Путешествие в мир литературы | Беседа, дискуссия |
| 2 | **Есенинская осень**    «Есенина песню поет нам осень".Творческая биография С.А.Есенина.  «Златокудрый певец России».  Основные темы в творчестве С.Есенина  Работа над презентацией о Есенине  Конкурсное чтение стихотворений С.Есенина | **6** | Презентация  Выразительное чтение ,анализ стихотворений  Беседа  Конкурс чтецов | Рассказ  Обучение выразительному чтению  Устное словесное рисование  Отработка актерского мастерства |
| 3 | **Литературная гостиная** «Я встретил Вас» ( по творчеству Ф.И.Тютчева).  Пусть душа останется чиста. Н. Рубцов | **2** | Литературно-музыкальная композиция | Репетиция  Выступление на сцене |
| 4 | **Творческая лаборатория**. «Проба пера» | **2** | Сочиняем стихи | Работа над рифмой, ритмом, идеей |
| 5 | **Литературный вечер « А любить мы все-таки будем** (по творчеству Э. Асадова) | 3 | Литературный праздник | Репетиция,  выступление  Путешествие |
| 6 | **Незабываемые поэтические строки** | 2 | Выставка книг, рисунков  Конкурс чтецов | Обучение выразительному чтению  Выступление |
| 7 | **Оформление выставки «**Мой любимый поэт» | 1 |  |  |
| 8 | **Современная русская проза**  Б. Екимов  А. Безрядина | 4 |  |  |
| 9 | **« И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»** | 3 | Конкурсное исполнение прозаических произведений | Репетиция, выступление |
| 10 | **Эссе « Моя любимая книга»** | 2 | Сочинение- рассуждение | Сбор материала к сочинению |
| 11 | **Литературная гостиная** «Спешите делать добрые дела» | 3 | Подготовка к выступлению | Выступление на сцене |
| 12 | **«Ради жизни на земле» (Поэзия о Великой Отечественной войне)**  **«Жди меня» (творчество К.**  **Симонова)** | 3 | Конкурс чтецов | Инсценирование произведений |
| 13 | **Защита проектов** | 1 |  |  |

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование раздела и тем** | Общее  кол-во часов |
|
| 1 | **Введение**.  Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной | **2** |
| 2 | **Есенинская осень**    «Есенина песню поет нам осень".Творческая биография С.А.Есенина.  «Златокудрый певец России».  Основные темы в творчестве С.Есенина  Работа над презентацией о Есенине  Конкурсное чтение стихотворений С.Есенина | **6**  1  2  1  2 |
| 3 | **Литературная гостиная**  «Я встретил Вас» ( по творчеству Ф.И.Тютчева).  Пусть душа останется чиста. Н. Рубцов | **2**  1  1 |
| 4 | **Творческая лаборатория**. «Проба пера» | **2** |
| 5 | **Литературный вечер « А любить мы все-таки будем** (по творчеству Э. Асадова) | **3** |
| 6 | **Незабываемые поэтические строки.** | **2** |
| 7 | **Оформление выставки «**Мой любимый поэт». | **1** |
| 8 | **Современная русская проза**  Б. Екимов  А. Безрядина | **4**  2  2 |
| 9 | **« И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»** | **3** |
| 10 | **Эссе « Моя любимая книга»** | **2** |
| 11 | **Литературная гостиная** «Спешите делать добрые дела» | **3** |
| 12 | **«Ради жизни на земле»**  **(Поэзия о Великой Отечественной войне)**  **«Жди меня» (творчество К.**  **Симонова)** | **3**  2  1 |
| 13 | **Защита проектов** | **1** |
|  | **ИТОГО:** | **34 часа** |