Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Девица

Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор школы:

МБОУ СОШ с.Девица Приказ №\_\_\_\_\_от31.08.2023г.

Протокол №1

от «31»08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще-интеллектуального направления

«Вокруг света»

(Возраст детей: 12-13 лет)

Срок реализации программы: 1 год

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Небогина Елена Владимировна

учитель географии

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вокруг света».

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Вокруг света».

3.Тематическое планирование.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВОКРУГ СВЕТА»

**Личностными результатами** учащихся является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных  ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения;

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному и духовному многообразию;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

3) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

4) формирование основ социально-критического мышления;

5) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности;

6) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

7) патриотизм, любовь к своей местности, своей стране, окружающему миру природы и людей;

8) уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

**Метапредметными результатами** освоения программы являются развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

1) способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей  учебной  деятельностью;

2) умение планировать пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач;

3)) умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и передачу с помощью технических средств и информационных технологий.

4) умение взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

5) умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** освоения курса внеурочной деятельности являются:

1) формирование представлений об уникальности планеты Земля, о значимости географических знаний их необходимости в решении современных практических задач охраны природного и культурного наследия человечества;

2) формирование представлений и знаний о целостности и неоднородности нашей планеты, особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности и экологических проблемах на Земле, на разных материках и в разных странах;

3) овладение умением работать с разными источниками географической информации;

4) владение умением выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

5)овладение основамикартографической грамотности, использования разнообразных по содержанию карт.

6) формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг  за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

7) формирование умений применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;

8) формирование умений соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

9) формирование умений составлять географический прогноз;

10) овладение основными навыками нахождения информации с последующим оформлением ее в форме презентаций, проектов, исследовательских работ.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВОКРУГ СВЕТА» С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Форма организации | Виды деятельности |
| 1 | **Вводное занятие.**  Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.  Романтика научного поиска. Радость путешествий и открытий. | 5 | Беседа. Познавательная игра «Путешествие» | Извлекать по заданию учителя необходимую информацию из дополнительных источников.  Понимать и пересказывать тексты о путешественниках. |
| 2 | **Тайны за горизонтом.** Географические открытия в древности.  Путешествие Марко Поло.  Открытие Америки.  Экспедиции Д.Кука.  Открытия русских путешественников. (А. Никитин, М. Пржевальский) | 6 | Практические работы с картой. Познавательные беседы, дискуссии, поиск информации в читальном зале библиотеки, подготовка презентаций, защита проектов. | Понимать тексты об исторических событиях. Выбирать вид деятельности.  Извлекать информацию из дополнительных источников и обсуждать полученные сведения. Уметь использовать приобретенные знания для удовлетворения познавательных интересов. |
| 3 | **Морские путешествия.**  Кругосветное плавание И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского.  Экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева к берегам Антарктиды.  Экспедиция Г.И. Невельского.  История освоения русскими моряками арктических морей.  Северные экспедиции В. Беринга и А.И. Чирикова  Трагическая экспедиция Г.Я. Седова к Северному полюсу. | 8 | Практические работы с картой. Познавательные беседы, дискуссии, поиск информации в читальном зале библиотеки, подготовка презентаций, защита проектов | Понимать тексты об исторических событиях. Выбирать вид деятельности.  Извлекать информацию из дополнительных источников и обсуждать полученные сведения. Уметь использовать приобретенные знания для удовлетворения познавательных интересов. |
| 4 | **Истории пропавших экспедиций.**  Экспедиция Лаперуза вокруг света.  Экспедиция Франклина.  Пешком через Австралию (экспедиция Лейхгардта).  В поисках Арктиды (экспедиция Толля).  «Геркулес» (экспедиция Русанова).  Главная цель «Z» (экспедиция Фосетта).  Группа Леонтьева. | 10 | Практические работы с картой. Познавательные беседы, дискуссии, поиск информации в читальном зале библиотеки, подготовка презентаций, защита проектов | Понимать тексты об исторических событиях. Выбирать вид деятельности.  Извлекать информацию из дополнительных источников и обсуждать полученные сведения. Уметь использовать приобретенные знания для удовлетворения познавательных интересов. |
| 5 | **Неизведанные места планеты Земля.**  Гора Гангкхар Пуенсум.  Мулу, Борнео.  Намибия.  Гренландский ледниковый щит.  Камчатка, Россия. | 5 | Практические работы с картой. Познавательные беседы, дискуссии, поиск информации в читальном зале библиотеки, подготовка презентаций, защита проектов | Понимать тексты об исторических событиях. Выбирать вид деятельности.  Извлекать информацию из дополнительных источников и обсуждать полученные сведения. Уметь использовать приобретенные знания для удовлетворения познавательных интересов. |

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование раздела и тем** | Общее  кол-во часов |
|
| 1 | **Вводное занятие.**  Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.  Романтика научного поиска.  Радость путешествий и открытий. | **5**  2  2  1 |
| 2 | **Тайны за горизонтом.**  Географические открытия в древности.  Путешествие Марко Поло.  Открытие Америки.  Экспедиции Д.Кука.  Открытия русских путешественников. (А. Никитин, М. Пржевальский) | **6**  1  1  1  1  2 |
| 3 | **Морские путешествия.**  Кругосветное плавание И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского.  Экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева к берегам Антарктиды.  Экспедиция Г.И. Невельского.  История освоения русскими моряками арктических морей.  Северные экспедиции В. Беринга и А.И. Чирикова  Трагическая экспедиция Г.Я. Седова к Северному полюсу. | **8**  1  2  1  2  1  1 |
| 4 | **Истории пропавших экспедиций.**  Пропавшие экспедиции.  Экспедиция Лаперуза вокруг света.  Экспедиция Франклина.  Пешком через Австралию (экспедиция Лейхгардта).  В поисках Арктиды (экспедиция Толля).  «Геркулес» (экспедиция Русанова).  Главная цель «Z» (экспедиция Фосетта).  Группа Леонтьева. | **10**  2  1  1  1  1  1  1  2 |
| 5 | **Неизведанные места планеты Земля.**  Гора Гангкхар Пуенсум.  Мулу, Борнео.  Намибия.  Гренландский ледниковый щит.  Камчатка, Россия. | **5**  1  1  1  1  1 |
|  | **ИТОГО:** | **34 часа** |