Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Девица

Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор школы:

МБОУ СОШ с.Девица Приказ №\_\_\_\_\_от31.08.2023г.

Протокол №1

от «31»08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: проектно-исследовательская деятельность

«Чудеса анимации»

(Возраст детей: 9-11 лет)

Срок реализации программы: 1 год

 АВТОР ПРОГРАММЫ:

 Небогина Елена Владимировна

 учитель географии

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Чудеса анимации».

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Чудеса анимации».

3.Тематическое планирование.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЧУДЕСА АНИМАЦИИ»

***Личностные:***у обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; *получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности.*

***Метапредметные:***

*Регулятивные:* обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; *получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.*

*Коммуникативные:* обучающийся научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;*получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.*

*Познавательные:* обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, освоит навыки неписьменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации; *получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.*

***Предметные:***обучающийся научится осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий; приобретёт навыки создания анимационных объектов в подходящей для младшего школьного возраста компьютерной программе; создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по серии иллюстраций к произведению; создавать видеоцепочки как сообщение в сочетании с собственной речью; приобретёт навыки покадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоит операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения;*получит возможность научиться создавать иллюстрации, диафильмы и видеоролики по содержанию произведения.*

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЧУДЕСА АНИМАЦИИ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

 И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Форма организации | Виды деятельности |
| 1 | Вводное занятиеБеседа о правилах поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика для глаз и рук. | 1 | Лекция, практические занятия | Знакомство с кабинетом информатики.Запись инструктажа.Выполнение гимнастики. |
| 2 | Путешествие в мир анимации и мультипликацииюНемного об истории анимации. Все об анимации: кто рисует мультики - человек или компьютер? Компьютерная анимация. Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов. | 3 | Виртуальная экскурсия с использованием презентации и видеоурока «В мире мультипликации», просмотр мультфильмов | Просмотр видеороликов, Разгадывание викторины.Составление схемы создания мультфильма. |
| 3 | Основные способы компьютерной анимации | 3 | Работа с электронными носителями, компьютером | Выполнение поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки, на электронных носителях;выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам |
| 4 | Покадровая рисованная анимация | 4 | Разбор покадровый анимации | Демонстрация-объяснение, практические занятия, фото и видеосъёмки на природе или персонажей с декорацией, экскурсии. |
| 5 | Примеры программ для создания анимации | 3 | Практическое занятие | Знакомство с программами |
| 6 | Знакомство с цифровым фотоаппаратом и видеокамеройТехнические особенности фотоаппарата и его возможности, функции. Особенности фотографии и видеосъёмки, создание различных изображений, видеосъёмка сюжетов. Копирование фотографий и видеофайлов на ПК.  | 4 | Практические занятия | Демонстрация-объяснение, практические занятия |
| 7 | Создание различных изображений Создаём кадры для мультфильма (пластилинового, из обычных предметов, из сыпучих предметов, из природных материалов) – групповые и индивидуальные проекты. | 5 | Практические занятия: рисование, лепка, фотографирование, перенос файлов на компьютер | Лекции, групповые занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия |
| 8 | Видеосъемка сюжетов*Работа в онлайн конструкторе мультфильмов «Мультатор»*Создаём сюжет мультфильма. Комбинированный документ «Сказка с картинками». Основные операции при создании анимации. Этапы создания мультфильма. | 11 | Создание собственных произведений, в том числе с использованием мультимедийных технологий | Лекции, групповые занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия |

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование раздела и тем** | Общеекол-во часов |
|
| 1 | **Вводное занятие**Беседа о правилах поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика для глаз и рук. | **1** |
| 2 | **Путешествие в мир анимации и мультипликациию**Немного об истории анимации. Все об анимации: кто рисует мультики - человек или компьютер? Компьютерная анимация. Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов. | **3**111 |
| 3 | **Основные способы компьютерной анимации** | **3** |
| 4 | **Покадровая рисованная анимация** | **4** |
| 5 | **Примеры программ для создания анимации** | **3** |
| 6 | **Знакомство с цифровым фотоаппаратом и видеокамерой**Технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции. Особенности фотографии и видеосъёмки. Создание различных изображений, видеосъёмка сюжетов. Копирование фотографий и видеофайлов на ПК.  | **4**1111 |
| 7 | **Создание различных изображений.** Создаём кадры для мультфильма: Пластилиновогоиз обычных предметов из природных материаловгрупповые и индивидуальные проекты. | **5**221 |
| 8 | **Видеосъемка сюжетов***Работа в онлайн конструкторе мультфильмов «Мультатор»*Создаём сюжет мультфильма. Комбинированный документ «Сказка с картинками». Основные операции при создании анимации. Этапы создания мультфильма. | **11**2234 |
|  | **ИТОГО:** | **34 часа** |