Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Девица

Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор школы:

МБОУ СОШ с.Девица Приказ №\_\_\_\_\_от31.08.2023г.

Протокол №1

от «31»08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: проектно-исследовательская деятельность

«ЧЕЛОВЕК.ГОСУДАРСТВО.ЗАКОН.»

(Возраст детей: 15-16 лет)

Срок реализации программы: 1 год

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Матыцина Валентина Владимировна

учитель истории

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Человек.Государство.Закон».

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Человек.Государство.Закон».

3.Тематическое планирование.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Человек.Государство.Закон»**

**Личностные, метапредметные результаты освоения курса**

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Личностные результаты выражаются в следующих убеждениях и ка­чествах:**

1.Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образова­ния или будущей профессиональной деятельности.

2.Умение применять на практике социальные навыки,

3.Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;

4.Умение сознательно организовывать свою познава­тельную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

**К важнейшим метапредметным результатам изучения** учебного курса «Гражданин. Общество. Право» относятся:

1.Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование эти­ческим нормам и правилам ведения диалога;

2.Выполнение познавательных и практических зада­ний, в том числе с использованием проектной деятельнос­ти, на занятиях и в доступной социальной практике, рас­считанных на:

1)  использование элементов причинно-следственного анализа;

2)   исследование несложных реальных связей и зависи­мостей;

  3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

4)   выбор верных критериев для сравнения, сопоставле­ния, оценки объектов;

5)  поиск и извлечение нужной информации по задан­ной теме в адаптированных источниках различного типа;

6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),

7) выбор знаковых систем адекватно познава­тельной и коммуникативной ситуации;

8)  объяснение изученных положений на конкретных примерах;

9)   оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том чис­ле для корректировки собственного поведения в окружа­ющей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требова­ний;

10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Человек.Государство.Закон»**

**Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)**

**Тема 1. Как и почему зарождается право (2 ч)**

 Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

**Тема 2. Я - гражданин страны. -3ч.**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

**Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда-4 ч.**

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

**Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети. 4 ч.**

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Лабораторная работа. Составление брачного контракта

**Тема 5. Судопроизводство в нашей стране. -4ч.**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс»

**Тема 6. Из мира юридических профессий.- 4 ч.**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

**Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека. -4ч.**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

**Тема 8. Почему я должен следовать закону? (4 ч)**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

**Итоговое занятие (2 часа)**

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

(проект- презентация).

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование раздела и тем** | Общее  кол-во часов |
|
| 1 | **Введение. Роль права в жизни человека и общества** | **2** |
| 2 | **Тема 1. Как и почему зарождается право**   Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время.  Потребность общества в правовых нормах. | **2**  1  1 |
| 3 | **Тема 2. Я - гражданин страны.**  Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.  Права и обязанности несовершеннолетних.  Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права. | **4**  1  1  2 |
| 4 | **Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда.**  Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.  Решение правовых задач.  Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей. | **4**  1  1  1  1 |
| 5 | **Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети.**  Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.  Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.  Лабораторная работа. Составление брачного контракта | **4**  1  1  2 |
| 6 | **Тема 5. Судопроизводство в нашей стране.**  Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.  Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ.  Суд присяжных.  Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс» | **4**  1  1  1  1 |
| 7 | **Тема 6. Из мира юридических профессий**  Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.  Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.  Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)» | **4**  1  1  2 |
| 8 | **Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека.**  Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.  События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.  Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных. | **4**  1  1  2 |
| 9 | **Тема 8. Почему я должен следовать закону?**  Важность соблюдения закона и уважения права в стране.  Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.).  Важность правовых знаний у граждан РФ. | **4**  1  1  1  1 |
| 10 | **Итоговое занятие**  Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.  (Защита проекта- презентации). | **2**  1  1 |
|  | **ИТОГО:** | **34 часа** |