Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с.Девица

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Аринович

«16» мая 2025 год

Приказ №125

П Р О Г Р А М М А

военно-спортивного палаточного лагеря

с круглосуточным пребыванием детей «Спартак»

(возраст: 12-15 лет)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Пояснительная записка**

В соответствии со стратегическими целями по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития РФ, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится военно-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Военно-патриотическое воспитание детей осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей,развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях, комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России.

Вместе с тем, для эффективного решения проблем военно-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

**Цель:**

Основной целью настоящей программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи:**

-обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности и защиты Родины», целевой школьной программы «Кадет»;

-организовать систему оздоровительных мероприятий, повышающих уровень физического развития подростков;

-развивать умения и навыки здорового образа жизни;

-способствовать развитию морально-психологической устойчивости в нестандартных ситуациях.

Учитывая собственный опыт работы, а также опыт коллег в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей, при разработке данной программы были использованы следующие принципы:

*Принцип гуманизма.* Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей, удовлетворения индивидуальных интересов, потребностей, склонностей, приобретения новых знаний, умений, навыков в сферах, ранее недоступных детям. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества, в этом смысле, позволит ребенку раскрыться как личности и получить социальное признание.

*Принцип природосообразности.* Летний оздоровительный лагерь - удобная тренировочная площадка, на которой проявляются индивидуальные возможности и особенности ребят. Поэтому необходимо учитывать возрастную и половую дифференциацию, законы природы при отборе содержания, форм и методов работы с детьми.

*Принцип культуросообразности.* Летний период -это не только подготовка к новому учебном году, но и продолжение образовательного процесса, который ведется по многим направлениям. Поэтому необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

*Принцип самореализации.* Летний отдых детей -это зона особого внимания к ребенку, полигон для развития его познавательных интересов, его творчества, обогащения его духовного мира, создания условий для его социализации, укрепления здоровья. Поэтому жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребенка в лагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

**Тип лагеря**, на базе которого реализуется программа, - летний палаточный профильный военно-спортивный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

**Время и место проведения**: лагерь проводится на площадке МБОУ СОШ с.Девица.

Продолжительность смены: 5 дней

Участники программы - подростки от 12 до 15 лет (воспитанники кадетского класса, юнармейцы МБОУ СОШ с.Девица, учащиеся образовательных учреждений Усманского района), количество воспитанников-30 человек.

Отряды взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

|  |  |
| --- | --- |
| 7.50  -8.00 | Подъем |
| 8.00-8.30 | Утренняя зарядка |
| 8.30-9.00 | Утренний туалет, уборка палаток, мест для сна, уборка территории |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-10.00 | Утренний осмотр, подготовка к занятиям, развод по занятиям |
| 10.00-13.00 | Занятия по расписанию |
| 13.00-13.30 | Подготовка к приему пищи, свободное время |
| 13.30-14.30 | Обед |
| 14.30-16.00 | Тихий час |
| 16.00-16.30 | Полдник |
| 16.30-17.00 | Личное время |
| 17.00-18.00 | Подготовка к лагерным мероприятиям |
| 18.00-18.30 | Ужин |
| 18.30-19.00 | Личное время |
| 19.00-20.30 | Культурно- досуговые мероприятия |
| 20.30-21.30 | Спортивно-массовые мероприятия |
| 21.30-22.00 | Личное время |
| 22.00-22.15 | Вечерний осмотр, подведение итогов дня |
| 22.30-23.00 | Подготовка ко сну |
| 23.00 | Отбой |

Время, отведенное для игр, развлечений и свободного общения предполагает снятию напряжения между детьми, существующее вначале смены.

Режим работы лагеря:

Педагогический состав: начальник лагеря; заместитель начальника лагеря,

3 воспитателя; медицинский работник.

**Формы занятий:**

Спартакиады

Конкурсы

Экскурсии

Подвижные игры

Соревнования

Полевые выходы

Организационное сопровождение и непосредственное исполнение Программы осуществляет МБОУ СОШ с.Девица.

Содержание программы

I БЛОК: культурно-досуговый

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
|
| 1. | Соревнования по футболу, шашкам, пионерболу, перетягиванию каната, веселые старты |
| 2. | Праздники, конкурсы, викторины, экскурсии, походы, встречи с участниками СВО |
| 3. | Оценка двигательных способностей. |

II БЛОК: Военно-спортивный

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема |  | | |
|  |  |  | |
| 1. Тактическая подготовка | | | | |
| 1.1 | Основы общевойскового боя |  |  |  | |
| 1.2 | Приемы и правила выполнения действий солдата в бою |  |  |  | |
| 1.3 | Действия солдата в бою |  |  |  | |
| 1.4 | Спортивно-массовая работа. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
| 2. Огневая подготовка | | | | |
| 2.1 | Материальная часть стрелкового оружия |  |  |  | |
| 2.2 | Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. |  |  |  | |
| 2.3 | Ручные, осколочные гранаты (Ф 1, РГД 42, РГ 45) |  |  |  | |
| 2.4 | Спортивно-массовая работа. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
| 3. Уставы | | | | |
| 3.1 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская вежливость |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
| 4. Строевая подготовка | | | | |
| 4.1 | Строевые приемы и движение без оружия |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2 | Строевые приемы и движение с оружием |  | |  | | 1 | |
|  | | |  | |  | | 2 | |
| 5. Военная топография | | | | | | |
| 5.1 | Ориентирование на местности по карте, без карты и движение по азимуту |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | | 3 | |
| 6. Физическая подготовка | | | | | | |
| 6.1 | Учебно-тренировочные занятия |  | |  | | 6 | |
| 6.2 | Спортивно-массовая работа. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта |  | |  | | 2 | |
| 6.3 | Кроссовая подготовка |  | |  | | 11 | |
| 6.4 | Контроль и оценка физического состояния. |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | | 23 | |
| 7. Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ) | | | | | | |
| 7.1 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания |  | |  | |  | |
| 7.2 | Средства индивидуальной защиты кожи |  | |  | |  | |

Медицинское обеспечение:

ежедневный профилактический осмотр детей;

витаминизация;

закаливающие процедуры;

занятия по медицинской подготовке;

отработка приемов по оказанию первой доврачебной помощи.

Материально-техническое обеспечение:

аудио и видеоаппаратура;

настольные игры;

компьютер;

канцелярские принадлежности;

спортивный инвентарь;

спортивное оборудование;

лазерный тир

**Ожидаемый результат**

Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества. В результате реализации Программы лагеря участники должны:

овладеть базовыми знаниями по военной истории государства, истории родного края, основам военной службы в Российской армии;

повысить уровень своего физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований по военно- прикладным видам спорта;

раскрыть свой творческий потенциал через систему творческих мероприятий смены;

сформировать навыки детского самоуправления, коммуникативные умения и навыки, лидерские качества, морально-психологическую устойчивость в нестандартных ситуациях.