

Утверждаю
Директор школы:

_____В.Н. Аринович
Приказ №159 от 31.08.2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Девица
Усманского муниципального района Липецкой области**

**ПРОГРАММА
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

участники программы: учащиеся 1-11 классы

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 10.12.95 №196 ФЗ «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства по обеспечению безопасности дорожного движения.

Резкое возрастание автомобилизации городов и сел порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм, в том числе детский. Детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ) – это совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых погибли или получили ранения различной степени тяжести дети и подростки в возрасте до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий (ДТП), произошедших из-за неосторожности детей, чаще всего становятся:

- нарушение правил перехода проезжей части (61,9%);
- неподчинение сигналам светофора (11,8%);
- неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%);
- игра на проезжей части (4,2%);
- неумелое управление велосипедом, скутером (3,0%).

В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники.

Ущерб от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Эта печальная статистика свидетельствует о недостаточном знании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием отсутствия должного внимания различных

социальных институтов к проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе, и со стороны образовательных учреждений.

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма следует понимать целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь способствует снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальная острота проблемы, тревожные статистические данные диктует необходимость разработки Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения.

Обоснование программы

МБОУ СОШ с.Девица расположена недалеко от автодороги, соединяющей г. Липецк-г. Усмань-г. Воронеж. Движение автотранспорта интенсивное. Необходимость данной программы вызвана тревожными статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков.

Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД и безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

- в формировании у детей приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;
- в содействии развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением детей и подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация единых подходов для институтов социализации (семья, школа и др.) в снабжении обучающихся необходимой информацией о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах в соответствии с возрастом.

Концепция программы

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности, необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку).

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы

у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД. Достигнуть этого можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной в снижении детского дорожно-транспортного травматизма, в борьбе за жизнь и здоровье детей, в воспитании грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Правовая база

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Устав МБОУ СОШ с.Девица
- Правила дорожного движения (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениям и дополнениями) "О безопасности дорожного движения";

Цель программы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий для формирования у обучающихся знаний ПДД и устойчивых навыков применения их на практике, для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы

- Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний обучающимися ПДД на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- Сформировать у обучающихся убежденность в необходимости выполнения ПДД;
- Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения;
- Создать условия для вовлечения обучающихся в активные формы пропаганды ПДД;
- Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечить взаимодействие педагогов, родителей и различных организаций, учреждений и ведомств (ГИБДД и др.) для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков обучающихся.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Выбатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить младших школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка законопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения

и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления работы

1. Организационно-управленческая деятельность:

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация взаимодействия с различными организациями, учреждениями и ведомствами (ГИБДД и др.);
- обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

2. Организация учебного процесса:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы курса ОБЖ («Окружающий мир»);
- изучение Правил дорожного движения по программам, рассмотренным на Методическом совете и утверждённых директором образовательного учреждения;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков (занятий) и т.д.;

3. Организация внеурочной деятельности предполагает использование различных форм воспитательной работы, включающих в себя такие мероприятия как:

- проведение тематических классных часов;
- беседы сотрудников ГИБДД с обучающимися;
- участие в тематических мероприятиях, проводимых на школьном, муниципальном уровнях;
- проведение «Недели безопасности дорожного движения»;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание - дети!»;
- ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение бесед с обучающимися - нарушителями Правил дорожного движения; - проведение дополнительных занятий-инструктажей с обучающимися, имеющими веломототехнику, средства индивидуальной мобильности СИМ;
- проведение ежедневных занятий - напоминаний «Минутки безопасности» после окончания уроков;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;

4. Работа с родителями:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- привлечение родительской общественности к участию в профилактических мероприятиях; - обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Совета родителей;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и по фактам нарушений ими ПДД;

Материально-техническое обеспечение:

оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план - схемы безопасного подхода к общеобразовательному учреждению

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы;
- 2.Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3.Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педколлективом			
1	Педагогический совет: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	август	Ответственный по ПДД
2	Педагогический совет: формы и методы внеклассной работы по профилактике ДДТТ (классные руководители, воспитатели)	январь	Администрация школы, ответственный по ПДД
3	Планирование работы по ПДДТТ	август	Классные руководители, ответственный по ПДДТТ
4	Обновление информационных стендов в рекреации 1 этажа. -«Вело и мототранспорт» - «Средства индивидуальной мобильности» -«В школу по безопасной дороге» -«Безопасная дорога» -«Осторожно – зимняя дорога» - «Железная дорога – зона повышенной опасности» «Световозвращающие элементы»	в течение года	Администрация школы, ответственный по ПДДТТ коллектив школы
5	Оформление(обновление) в кабинетах уголков безопасности.	август-май	Классные руководители

Работа с обучающимися

1	1.Инструкция ИТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. 2.Инструкция ИТБ по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта. <u>3. Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание! Дети!»</u> -Встреча с инспектором по БДД -Составление маршрута ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» -Анкетирование 2-9 классы «Дорога и ты» -Классные часы «Безопасная дорога» 1-11, -Марафон БЕЗОПАСНОСТИ 1-11 классы -Беседа с первоклассниками по БДД «Мы идём в школу» 4.Создание отряда ЮИД 5.Посвящение в отряд Юных Инспекторов Движения	сентябрь	Ответственный по ПДДТТ Классные руководители
2	1.Просмотр видеоролика «Правила безопасного поведения на железной дороге» «Внимание! Железная дорога!» 2.Распространение Памятки «Дорога – зона повышенной опасности!» 3.Акция «Стань заметным» применение световозвращающих элементов 4.Проведение обучающих практических занятий на пешеходном переходе. 5.Велозабег.	октябрь	Ответственный по ПДДТТ Классные руководители
3	1.Игра-викторина «Безопасная дорога в школу» 1-5 классы 2.Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 3.Круглый стол «Средства индивидуального передвижения. ЗА и ПРОТИВ»	ноябрь	Педагог-организатор

4	КВЕСТ «Знатоки ПДД» (5-9 классы) Встреча с сотрудниками ГИБДД «Зимняя дорога и опасности» Инструкции по ПДД	декабрь	Педагог-организатор
5	Участие в олимпиаде по дорожному движению Работа отряда ЮИД	январь	Классные руководители, воспитатели ГПД

6	Конкурс чтецов «Соблюдайте ПДД» 1-5 классы	февраль	Ответственный по ПДДТТ
7	Олимпиада по ОБЖ «Безопасность на дороге»	март	Учителя ОБЖ
8	Просмотр видеоролика «Правила безопасного поведения на железной дороге» Памятки «Правила поведения на железной дороге»	апрель	Ответственный по ПДДТТ Классные руководители
9	<u>1.Неделя безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание! Дети!»</u> - Встреча с инспектором по БДД «Безопасное лето. Правила пользования вело , мото-транспортом, СИМ» - Классные часы «Безопасные каникулы. Правила безопасного поведения на дороге» 2. Инструкция ИТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. 3.Инструкция ИТБ по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта 4.Конкурс рисунков на асфальте «Светофорик» 1-4 классы	май	Ответственный по ПДДТТ Классные руководители

	5.Тестирование обучающихся 5-9 классов по вопросам безопасности дорожного движения		
10	Памятки «Правила дорожного движения» Памятки «Правила пользования вело и мото - транспортом» Памятки «Осторожно – железная дорога!» «Будь ярче!» применение световозвращающих элементов «Правила пользования СИМ»	в течение года	Классные руководители
11	Изучение ПДД с обучающимися согласно программе (тематические занятия, беседы,	в течение года	Классные руководители, воспитатели
	развлечения по правилам безопасности дорожного движения, классные часы, беседы, занятия- практикумы, экскурсии с обучающимися (воспитанниками) на улицы города, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам, на ж/д станцию «Можга» /по плану классных руководителей, воспитателей/		
12	Проведение «МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ» по ПДД /по плану классных руководителей, воспитателей/	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя
13	Проведение доп. профилактических бесед, инструктажей перед началом школьных каникул КЧ «Безопасные каникулы»	перед каникулами	Классные руководители
14	Выявление обучающихся, имеющих веломототехнику и проведение с ними дополнительных занятий-инструктажей с регистрацией в журнале особого образца	сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, администрация школы
Работа с родителями			
1	Родительские собрания /с приглашением специалистов/ по темам:- 1.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения 2. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. Безопасные каникулы	По плану	Администрация школы Ответственный по ПДДТТ

	3.Использование СИМ, световозвращающих элементов, удерживающих устройств.		
2	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, консультации)	в течение года	Классные руководители, администрация школы
3	Памятки – буклеты по ПДДТТ	в течение года	Классные руководители

4	Беседа с родителями первоклассников «Составление маршрутов ДОМ-ШКОЛАДОМ» «Безопасная дорога» «Световозвращающие элементы в тёмное время суток» «Удерживающие устройства» «Применение СИМ»	сентябрь	Классные руководители
5	Информация на сайте школы, в соц.сетях WhatsApp по БДД ВКонтакте – Рубрика #БЕЗОПАСНОСТЬ Памятка для родителей «Безопасность детей на дороге» «Для чего нужны световозвращатели?» «Как правильно составить маршрут ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» «Первый раз, в первый класс....»	в течение года	Ответственный за сайт Ответственный за страницу в ВКонтакте
6	Проведение рейдов «Родительским патрулём» 1.Соблюдение ПДД обучающимися 2.Применение удерживающих устройств 3.Соблюдение правил безопасного поведения на ЖД 4.Использование световозвращающих элементов	в течение года	Ответственный по ПДДТТ

Прогнозируемые результаты :

- снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни обучающихся;
- повышение уровня знаний обучающимися правил дорожного движения;
- повышение культуры поведения обучающихся на улице, в транспорте;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие образовательного учреждения с родителями обучающихся в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей.
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Критерии оценки эффективности программы

Для оценки эффективности программы главными критериями являются:

- тенденция к снижению, отсутствию ДДТП с обучающимися школы;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- повышение уровня общей культуры, коллектива обучающихся;
- умение принимать решения в разных условиях;
- быть физически и психически здоровым.

К концу года дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде (мопед);
7. правила движения по дороге;
8. правила поведения пешехода , пассажира;
9. ответственность за нарушение ПДД.

Список литературы

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06.1994г. (с изменениями и дополнениями).
2. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
3. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 80 с.
6. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.142с.

