Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с.Девица

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Аринович

«16» мая 2025 год

Приказ №124

П Р О Г Р А М М А

Пришкольного лагеря труда и отдыха «Юность»

(возраст: 14-15 лет)

**СОДЕРЖАНИЕ**

Информационная карта программы

Пояснительная записка

Механизм реализации программы

Сроки и условия пребывания

Участники программы

Материально-техническое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Педагогическое обеспечение

Методическое обеспечение

Содержание деятельности

Ожидаемые результаты

Показатели эффективности

Режим дня лагеря труда и отдыха

Трудовые дела

План работы лагеря труда и отдыха

Приложение

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Направление  программы | Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное. |
| **2.** | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха «Юность» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при     МБОУ  СОШ с.Девица |
| **3.** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   средняя общеобразовательная школа с.Девица Усманского муниципального района Липецкой области |
| **4.** | ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности | Бочарова Елена Ивановна  учитель биологии |
| **5.** | Цель программы | Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. |
| **6.** | Задачи | - Закрепление практических навыков  сельскохозяйственных  работ в процессе благоустройства школы  в летний период;  -  Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;  -  Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.  -  Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;  - Формирование культуры межличностного общения;  -  Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков. |
| **7.** | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха,  оздоровления и летней занятости детей;  -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;  -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;  -Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка |
| **8.** | Место реализации программы | МБОУ СОШ с.Девица |
| **9.** | Адрес, телефон | Усманский район, с.Девица, ул. Молодежная,д.6  847472(34747) |
| **10.** | Количество участников программы | 20 учащихся |
| **11.** | Возраст участников программы | 14 -15 лет |
| **12.** | Сроки реализации | 02.06.25г.-07.06.25г. |

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

- Устав МБОУ СОШ с.Девица;

-Приказ МБОУ СОШ с.Девица «Об организации летнего лагеря труда и отдыха» №164 от 16.05.2025г.

- Положение о летнем оздоровительном лагере;

- Должностные инструкции работников лагеря;

- Заявления родителей;

- Договор с родителями;

-Акт приёмки лагеря.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.  Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе, как  мощная форма профилактики безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

-обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

-модернизацией старых форм работы и введением новых;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

 Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется 2 отрядами с наполняемостью 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 9-х классов на 6 календарных дней.

**ЦЕЛЬ:**Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**ЗАДАЧИ:**

закрепление практических навыков  сельскохозяйственных  работ в процессе благоустройства школы  в летний период;

социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;

Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

Формирование культуры межличностного общения;

Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***  Работа по подготовке программы  с педагогическим коллективом:  проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;  издание приказа по школе о проведении летней кампании;  отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;  прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;  прохождение инструктажа по технике безопасности.  с родителями:  проведение родительских собраний в  1- 10-х классах по планированию летней занятости детей;  проведение анкетирования.  с учащимися:  проведение анкетирования;  оформление документации.  Разработка документации  положение о лагере  социальный паспорт лагеря  штатное расписание  график работы персонала  изучение документов по технике безопасности  составление должностных инструкций  приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов | апрель – май       апрель – май |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря  генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря  определение фронта работ и подготовка необходимого | Май-июнь |
|  | ***Организационный этап***  Составление списка отряда  Подготовка к дальнейшей деятельности по  программе | Май-июнь |
| **2** | ***Основной этап***  Реализация основных положений программы | Июнь |
| **3** | **Заключительный этап**  Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | Август – сентябрь |

**СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены сроком 6 дней.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, чьи родители являются участниками СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в  отряде по10 человек.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ с.Девица, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,**  **ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинеты | Комната отдыха | Начальник лагеря,  воспитатели,  технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,  Соревнования,  Линейка (в случае плохой погоды) | Физрук |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Физрук |
| **4.** | Школьный двор | Работы бригады «Ландшафтный дизайн» | Начальник лагеря, воспитатели |
| **5.** | Актовый зал | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **7.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| **8.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **9.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,  воспитатели,  технический персонал |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;

- заведующий хозяйством;

- учитель по физкультуре;

- воспитатель ;

- библиотекарь.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;

обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- наличие необходимой документации

- программы деятельности и план работы на смену

- проведение инструктивно-методических совещаний

- памятки и инструктивные карты для воспитателей

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Нравственно-этическое | Часы общения  Этические праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | Праздники  Конкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка  Соревнования  Эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора  Трудовые десанты  Экологические десанты |
| Досуговая  деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха,  оздоровления и летней занятости детей;

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.

2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.

3. Медицинский осмотр учащихся.

4. Психологические тесты.

5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

6. Оформление фотогазеты.

**Режим дня**

**лагеря труда и отдыха**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **8.30 до 14.30 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.20 |
| Завтрак | 9.20 – 9.40 |
| Трудовая деятельность | 9.40 – 12.10 |
| Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 12.10 – 13.30 |
| Обед | 13.30 – 14.00 |
| Итоги дня | 14.00 – 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**Трудовые дела**

Уход за памятниками воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ.

 Уборка  травы на пришкольной территории.

Уход за школьными клумбами.

 Уборка опушки Усманского бора.

Подготовка к утилизации старой школьной мебели.

Подготовка  книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.

Оказание помощи в ремонте книг .

Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.

Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.

Оказание помощи по благоустройству территории церкви в селе Девица.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА  С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ « ЮНОСТЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день  (02.06.25)  Открытие лагеря | -      Открытие лагеря труда и отдыха  -      Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД  -      Распределение обязанностей среди обучающихся.       Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря  -      Определение законов лагеря  -      Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование  -  Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Дети за мир» |
| 2 день  (03.06.25)  День здоровья | - Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём.  -      «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  -  Познавательная игра «Мы за здоровое питание»  - Спортивная программа «Эстафета друзей» |
| 3 день  (04.06.25)  Всемирный день окружающей среды | -   Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём.  -      «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  -      Познавательно-развлекательное мероприятие «Сохраним родную природу» |
| 4 день  (05.06.25)  День друзей | -     Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка  -      Мероприятия в рамках Международного дня друзей  «Праздник дружбы и добра» |
| 5 день  (06.06.25)  День  А.С. Пушкина | -     Инструктаж по технике безопасности  -   «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  -      Трудовой десант- уборка территории вокруг памятников воинам –землякам, погибшим в годы ВОВ..  -    Познавательно-развлекательная программа «А.С.Пушкин в моей жизни» |
| 6 день  (07.06.25)  День России | -    Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – благоустройство территории церкви в селе Девица.  -      Библиотечный час «Моя малая родина»   -      История праздника Дня России. |