**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальные ритмы»**  Составитель: педагог дополнительного образования Небогина Е.В.

Возраст детей: 11-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «Танцевальные ритмы» имеет художественную направленность.

 Цель программы: создание условий для развития всесторонне развитой личности ребенка средствами танца. Задачи программы: способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка; привитие интереса к занятиям, любовь к танцам; гармоническое развитие танцевальных и музыкальных способностей, памяти и внимания; развитие выразительности и осмысленности исполнения танцевальных движений; воспитание культуры поведения и общения; развитие творческих способностей; воспитание умений работать в коллективе; организация здорового и содержательного досуга

Отличительной особенностью данной программы является то, что она несёт художественно-эстетическую направленность, так как она направлена на:  овладение пластикой тела;

 пробуждение чувства красоты и желания выразительно и эмоционально исполнять танцевальные движения или композиции под музыку.

Занятия предполагают определенную динамичную последовательность в приобретении знаний, умений и навыков, а также соблюдение специфических рамок обучения и ритмичности нагрузки.

Категория программы – ознакомительная.

Ожидаемые результаты реализации программы:

* правильно проходить в такт музыке, сохраняя красивую осанку;
* легко шагать с носка на пятку;
* тактировать хлопками музыкальные размеры 2\4, 3\4, 4\4, при двухтактовом вступлении вовремя начать движение и закончить его с концом музыкального предложения (марш

4\4);

* чувствовать характер марша (спортивного, строевого, походного, героического) и уметь передать его в шаге;
* особенностям актерской выразительности;
* выражать образ в разном эмоциональном состоянии: веселом и грустном;
* исполнять элементы своего национального танца, движения, ходы, элементы, русского танца - хоровода и перепляса;
* следующим движениям русского танца: припадание, боковой шаг, шаг с притопом, ковырялочку, переменный шаг, положения рук; - движениям классического танца: позиции ног, рук; - основным движениям современного танца.

Количество учебных занятий-37

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «ИнфоУмник»** Составитель: педагог дополнительного образования Румянцев Р.О.

Возраст детей: 11-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «ИнфоУмник» имеет техническую направленность.

Цель:

Основная цель - формирование и развитие имеющихся навыков операционного и логического стиля мышления, исследовательских и творческих качеств.

Задачи:

*-*обучить синтаксису языка и основным базовым алгоритмическим конструкциям;

-обучить навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ; -познакомить с понятием проекта, его структуры, дизайна и разработки; -формировать мотивы к познавательной и творческой деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что данный курс ориентирован на обучающихся 4-7 классов и продолжает развитие логических способностей школьников, знакомство с основными алгоритмическими конструкциями, ориентирован также на получение первоначальных навыков программирования на языке высокого уровня Python.

Категория программы – ознакомительная.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Учащиеся:

-познакомятся с понятиями алгоритма, языком программирования;

-научатся составлять и читать блок-схемы;

- выполнять технологические цепочки разработки программ средствами языка программирования Python;

-понимать основные конструкции языка программирования Python, позволяющие работать с простыми и составными типами данных (строками, списками, кортежами, словарями, множествами);

-применять функции при написании программ на языке программирования Python; -научатся отлаживать и тестировать программы, делать выводы о работе этих программ.

Количество учебных занятий-37( 1 раз в неделю).

# Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»

Составитель: педагог дополнительного образования Черников А.П.

Возраст детей: 11-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «Баскетбол» имеет физкультурноспортивную направленность.

Количество учебных занятий: 2 раза в неделю( 74 часа). Цель:

* создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом.
* сформировать и систематизировать профессиональные теоретические знания и практические умения и навыки.

Задачи: обучить учащихся техническим приемам баскетбола; дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия; дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол); обучить учащихся техническим и тактическим приёмам баскетбола; научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

 В результате освоения программы, обучающие будут знать:

* об истории развития баскетбола и воздействия этого спорта на организм человека;
* о значении здорового образа жизни для школьника;
* о правилах техники безопасности;
* о правилах игры в баскетбол;

-о терминологии игры, жесты судии;

* техники изученных приемов и тактику, индивидуальных и коллективных действий. - о технически правильном осуществлении двигательных действиях в баскетболе, использовании их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
* об изученных тактических действиях и приемах;
* правилах игры;
* об осуществлении соревновательной деятельности.

Учащиеся будут уметь выполнять технические действия из баскетбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

# Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол»

Составитель: педагог дополнительного образования Черников А.П.

Возраст детей: 11-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «Волейбол» имеет физкультурноспортивную направленность. Количество учебных занятий: 2 раза в неделю( 74 часа).

Цель:

Создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия волейболом.

Задачи:

дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия; дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);

обучить учащихся техническим и тактическим приёмам волейбола; научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

К концу обучения по данной программе воспитанники будут знать:

-что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

-как правильно распределять свою физическую нагрузку;

-правила игры в волейбол;

-правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни; -правила проведения соревнований.

Кроме того, воспитанники:

-улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;

-улучшат общую выносливость организма к физическим нагрузкам;

-повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;

-смогут проводить специальную разминку для волейболиста;

-овладеют основами техники волейбола;

-овладеют основами судейства в волейболе;

-сформируются положительные личностные качества учащихся (трудолюбие, упорство, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к сопернику).

# Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Школьный пресс-центр»

Составитель: педагог дополнительного образования Черникова Л.Н.

Возраст детей: 11-13 лет.

Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «Школьный пресс-центр» имеет социально-педагогическую направленность. Количество учебных занятий: 1 раз в неделю( 37 часа).

***Новизна*** программы состоит в том, что элементы журналистики, предлагаемые на уроках развития речи, литературы, риторики, собраны в данном курсе как единое целое. Учащимся предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить коммуникативные качества и творческие способности. **Цель:** создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков.

**Задачи:**

-расширение информационного диапазона всех субъектов образовательного процесса; -обучение детей умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений; -развитие и стимуляция активности учащихся, их творческих способностей;

-формирование умений строить устные и письменные высказывания;

-воспитание умений создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

-научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования;

-формировать навыки работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет;

-знакомство с основами журналистики;

-выпуск общешкольной газеты " Ветер перемен" .

Планируемые результаты:

Учащиеся будут знать:

* основные журналистские жанры (информация, заметка, статья, репортаж, интервью);

-приемы сбора и обработки информации; -основы редактирования; -структуру газеты.

Учащиеся научатся:

-собирать, обрабатывать, анализировать информацию для журналистских произведений разных жанров ( интервью,репортажи, заметки).

-составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; - составлять фоторепортаж.

-различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах;

-создавать творческие работы публицистического стиля;

* писать газетную заметку, репортаж; -редактировать текст;

-моделировать газету.

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «ОФП»** Составитель: педагог дополнительного образования Бурых С.В.

Возраст детей: 11-16 лет.

Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «ОФП» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество учебных занятий: 1 раз в неделю( 37 часа).

В данной программе закрепляются и совершенствуются соответствующие двигательные навыки (техники и тактики),продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.

В процессе усвоения учащимися материала программы углубляются знания о закономерностях спортивной тренировки, двигательной активности, значении занятий физкультурой для будущей трудовой деятельности, службы в армии, выполнения функций материнства и отцовства.

Расширяются представления о самостоятельных занятиях с целью улучшения физического развития и двигательной подготовленности с учетом индивидуальных особенностей.

Цель: Формирование у учащихся представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Задачи:

1. Развивать интерес ко всем видам спорта.
2. Привить потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.
3. Углубленная подготовка к соревнованиям.
4. Оказание практической помощи в проведении спортивных праздников и соревнований.
5. Воспитание нравственных и волевых качеств личности.
6. Высокий уровень физической подготовленности учащихся.
7. Формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма. Большое значение придается овладению учащимися организаторскими навыками проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи, содействовать формированию адекватной оценки своих физических возможностей и мотивов самосовершенствования.

По окончании курса программы учащиеся будут знать:

* Правила поведения и техники безопасности во время тренировочных занятий в спортивном зале, на спортивной площадке.
* Основы знаний о личной гигиене сна, питания, труда и отдыха.
* Влияние занятий физическими упражнениями / спортиграми, гимнастикой, легкой атлетикой, зимними видами спорта и плаванием! на системы дыхания, кровообращения, Ц.НС, и др.

-Соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену.

-Помогать друг другу и учителю во время занятий, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физподготовку.

-Проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Учащиеся будут уметь:

* Самостоятельно выполнять упражнения для развития быстроты, выносливости, силы и гибкости.
* Соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.
* Осуществлять соревновательную деятельность по одному из видов спорта.

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Спортивные игры»** Составитель: педагог дополнительного образования Пономарева Т.В.

Возраст детей: 11-13 лет.

Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество учебных занятий:1 раз в неделю( 37 часов).

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка учащихся, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников.

Цель программы привитие учащимся качеств, необходимых для самосовершенствования, саморазвития в процессе овладения спортивными играми.

Задачи:

* углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физической культуры;
* совершенствовать знания по правилам игры, судейству и организации проведения соревнований;
* развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на высоком уровне, на протяжении всех лет обучения в школе;
* повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность;
* вырабатывать у учащихся мотивационно-целостные установки на качественное выполнение требований программы и дальнейшее применение средств и методов физической культуры;
* формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
* расширять двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из разделов: «Русская лапта», «настольный теннис», «футбол», «бадминтон» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни.

Планируемые результаты.

Учащиеся будут уметь:

* технически правильно выполнять подбрасывание мяча;
* технически правильно выполнять удары по мячу сверху и сбоку;
* технически правильно выполнять ловлю и передачу мяча в парах на месте, с шагом, со сменой мест, в движении;
* технически правильно выполнять осаливание соперника из различных положений; - технически правильно выполнять перебежки; - играть в русскую лапту по упрощённым правилам. - управлять мячом, жонглировать;
* выполнять короткую, среднюю и длинную передачи;
* выполнять удар по мячу внешней и внутренней стороной стопы;
* последовательно выполнять передачи и удары; - правильно выбирать позицию во время игры; - играть в футбол, соблюдая правила.
* выполнять основные приемы передвижений в игре «Настольный теннис»;
* выполнять удары по мячу накатом, удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезку;
* играть в ближней и дальней зонах;
* выполнять вращение мяча;
* выполнять подачи: короткие и длинные, справа и слева.

* управлять бадминтонной ракеткой, жонглировать;
* выполнять короткую и далёкую подачи;
* выполнять подачу открытой и закрытой сторонами ракетки;
* играть на корте, соблюдая правила;
* последовательно выполнять подачу и удары;
* быстро занимать исходное положение и выполнять удары в зависимости от полёта волана.

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»** Составитель: педагог дополнительного образования Пономарева Т.В.

Возраст детей: 12-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «Шахматы» имеет физкультурноспортивную направленность.

Количество учебных занятий:1 раз в неделю( 37 часов).

Новизна программы в том, что она направлена на развитие интеллекта личности ребёнка, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов. Программа занятий предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего игрока к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Цель программы развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

* познакомить с историей шахмат;
* познакомить с содержанием, нормами и правилами шахматной игры;
* сформировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

* ориентироваться на шахматной доске;
* играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
* правильно помещать шахматную доску между партнерами;
* правильно расставлять фигуры перед игрой;
* различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
* рокировать;
* объявлять шах;
* ставить мат;
* решать элементарные задачи на мат в один ход;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля проведения игры в шахматы, включения занятий шахматами в отдых и досуг.

# Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе

**«Веб- дизайн»** Составитель: педагог дополнительного образования Ясакова Е.Л. Возраст детей: 10-12 лет. Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «Промышленный дизайн» имеет техническую направленность.

Количество учебных занятий:1 раз в неделю( 37 часов).

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы. **Цель:** освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.

**Задачи:**

* объяснить базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей; - сформировать базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;
* сформировать базовые навыки работы в программах трёхмерного моделирования;
* сформировать базовые навыки создания презентаций;
* сформировать базовые навыки дизайн-скетчинга;
* привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

По окончанию изучения учебного курса должны быть достигнуты определенные результаты.

Учащиеся научатся: применять на практике методики генерирования идей; методы дизайн-анализа и дизайнисследования;

 анализировать формообразование промышленных изделий; строить изображения предметов по правилам линейной перспективы; передавать с помощью света характер формы;

различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная перспектива; получать представления о влиянии цвета на восприятие формы объектов дизайна; применять навыки формообразования, использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона);

работать с программами трёхмерной графики (Fusion 360);

описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;

выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности; оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии; проводить оценку и испытание полученного продукта; представлять свой проект.

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия «Улыбка»** Составитель: педагог дополнительного образования Прибыткова Р.С.

Возраст детей: 10-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год

 Предлагаемая программа детского объединения «Улыбка» имеет художественную направленность.

Количество учебных занятий:1 раз в неделю( 37 часов).

Цель программы:создание условий для развития всесторонне развитой личности ребенка средствамитеатрального искусства.

Задачи программы:

-формировать диалогическую и монологическую устную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности; -познакомить детей с театральной терминологией, с видами театрального искусства, с устройством зрительного зала и сцены.

-развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений театрального искусства;

-развивать чувство ритма и координацию движений, речевое дыхание и артикуляцию, дикцию на материале скороговорок и стихов.

Отличительной особенностью программы является интеграция социальной, профессиональной и общей педагогики, позволяет учащимся одновременно получать комплексные знания, развивать синтетические способности и совершенствовать навыки социального взаимодействия через репетиции, театральную деятельность (отчетные спектакли, конкурсы, фестивали), творческие встречи и мастер-класс профессиональных артистов. Такой комплексно-целевой подход к обучению интенсифицирует развитие детей и подростков, формирует устойчивую мотивацию к познанию, активизирует их творческую деятельность, способствует успешной социализации.

Планируемые результаты.

Учащиеся научатся:

-читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;

-выразительному чтению;

-различать произведения по жанру;

-развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;

-видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;

-сочинять этюды по сказкам;

-умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).

-владеть комплексом артикуляционной гимнастики;

-действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;

-произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах;

-произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие;

-произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;

-читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;

-подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями.

 **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Туризм»**

Составитель: педагог дополнительного образования Черников А.П.

Возраст детей: 11-16 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

 «Туризм» рассчитана на 37 часов в год и включает в себя 1 курс «Юные туристы-спасатели»

Курс «Юные туристы-спасатели» рассчитан на 37 часов и направлен на первоначальное получение знаний и практических умений проведения туристического похода, об основных опасностях среды обитания человека, способов избежать опасных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи.

**Цель программы:**

**Ф**ормирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности.

**Задачи программы:**

1.**Образовательные:**

1. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам туристской подготовки (знания о снаряжении, быте, питании, техники и тактики в туристском походе).

2. Познакомить детей с основами топографии и ориентирования (топографическая и спортивная карта, компас, способы ориентирования).

3.  Поддержать интерес в изучении природы, истории и культуры родного края.

4.  Обучить детей  основным приемам оказания первой доврачебной помощи.

5. Овладеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в соревнованиях по ориентированию.

**2.Развивающие:**

1.   Развить  индивидуальные способности и инициативу учащихся.

2. Развить внимательность при выполнении практических упражнений, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах  и  путешествиях.

4 Развить мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, оценка, установление причинно-следственных связей и закономерностей.

5.  Развить  физические качества: силу, выносливость  и координацию движений.

**3.Воспитательные:**

1.   Воспитать  гуманное отношение к природе.

2. Выработать  организаторские  навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе.

3.   Сформировать уважение к истории и культуре родного края.

4.  Воспитать коммуникативные навыки, потребность во взаимоотношениях и умении общаться в коллективе.

.

 **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Технобум»**

Составитель: педагог дополнительного образования Дрютова Е.С.

Возраст детей: 11-13 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов начального общего образования в части формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, а также овладение умениями участвовать в совместной деятельности и умениями работать с информацией. Также программа ориентирована на достижение предметных результатов в области «Технология», обеспечивающих интеллектуальное развитие ребенка, которое включает в себя накопленные знания по предмету и развитие способности к самостоятельному поиску и усвоению новых знаний, новых способов действий, что составляет основу умения учиться.

**Цель программы:**

Формирование у школьников начальных представлений о механике и робототехнике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и робототехнике и будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.

**Задачи программы:**

* развитие первоначальных представлений о механике, основных узлах и компонентах типовых механизмов;
* развитие основ пространственного, логического и алгоритмического мышления;
* развитие начальных представлений о робототехнике, особенностях инженерных и программных решений при разработке робототехнической конструкции;
* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной и продуктивной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира и моделирования;
* формирование системы универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать ее разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формировать критичность мышления;
* освоение навыков самоконтроля и самооценки;
* развитие творческих способностей.

 **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «ЮИД»**

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Составитель: Ясакова Е.Л. педагог ДО

***Новизна*** программы состоит в том, что Программа разделена на три модуля.

1 модуль. Красный.

Красный цвет, несомненно, привлекает внимание общества. У большинства людей он ассоциируется с огнем. При этом красный цвет в психологии имеет особые значения, отличающиеся многообразием. Для некоторых алые тона несут лишь положительные характеристики, но в основном, другие видят в них большую опасность. Исходя из этого, в первой части Программы акцент сделан на изучение тем, которые очень важны для сохранения жизни и здоровья детей.

2 модуль. Желтый.

Желтый означает **-** легкий, струящийся, теплый, яркий. Данный цвет символизирует движение, вызывает приятные ощущения, оказывает помощь в активизации умственной деятельности. Желтый обладает способностью долго сохраняться в памяти.

 В данном разделе Программы изученные темы закрепляются, поведение на дороге становится более осознанным.

3 модуль. Зеленый.

Цвета этой гаммы вызывают по большей части положительные эмоции, помогает настроиться на активность, заряжает жизненной энергией. Окружив себя зелеными тонами, люди со временем начинают лучше контролировать эмоции и свое поведение.

Организуемые мероприятия данного раздела: конкурсы, олимпиады, соревнования.

***Методологической основой*** программы является личностно-ориентированный подход, который предполагает:

* ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
* проблемно-диалогическую технологию,
* технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

 **Актуальность** данной программы - в социальной деятельности учащихся, формировании у них в процессе работы способности контролировать свои действия.

**Цели и задачи программы**

Цель:

Формирование у обучающихся умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, с учетом психофизиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Задачи:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно- транспортных ситуациях.

-Формировать  у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения на дорогах.

**Адресат программы:**

 Данная программа предназначена для воспитанников 11-16 лет и направлена на формирование у детей активной жизненной позиции обучающихся, ЗОЖ, , развитие образного мышления и фантазии.

**Объем программы:** 37 часов