

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от ____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Девица

_____ В. Н. Аринович

**Учебный план
дошкольной группы МБОУ СОШ с.Девица
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы МБОУ СОШ с. Девица на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН3.3686-21-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.09 2021 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план дошкольной группы МБОУ СОШ с. Девица на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г в дошкольной группе МБОУ СОШ с.Девица функционирует одна разновозрастная группа. Группу посещают 9 детей.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

№п/п	Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы				
			1 младшая подгруппа 2-3года	2 младшая подгруппа 3-4 года	Средняя подгруппа 4-5лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная подгруппа 6-7 лет
1	Физическое развитие	Двигательная Физическая культура	2	3	3	3	3
2	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская					
		- ФЦКМ	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	0,5	1
		Коммуникативная (развитие речи)	1	1	1	2	2
		Обучение грамоте	-	-	-	0,5	0,5
		Мир социальных отношений (ОБЖ, труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Социально-коммуникативное развитие	Мир социальных отношений (ОБЖ, труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	2	2	2	2
		Изобразительная:					
		Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Познавательное развитие	Родной край	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого:	9	10	10	13	15

*реализуется в ходе режимных моментов