Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Девица

Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор школы:

МБОУ СОШ с.Девица Приказ №\_\_\_\_\_от 31 августа 2023 г.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Юный шахматист»

к дополнительной общеразвивающей программе

«Шахматы»

физкультурно-спортивной направленности

(Возраст детей: 12 - 15 лет)

Срок реализации программы: 1 год

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Пономарёва Татьяна Валерьевна

педагог ДО

2023

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

**Тема 1. Шахматная доска – поле шахматных сражений. 2 ч.**

Организационное занятие (1 час).

Шахматы – спорт, наука, искусство (1 час).

**Тема 2. Шахматные фигуры. 3 ч.**

Шахматные фигуры (1 час).

Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур (1 час).

Начальная расстановка фигур (1 час)

**Тема 3. Ходы и взятие фигур.** **6 ч.**

Благородные пешки чёрно-белой доски (1 час).

Ладья (1 час).

Слон (1 час).

«Могучая фигура» Ферзь (1 час).

Конь (1 час).

Король – самая главная фигура (1 час).

**Тема 4. Цель шахматной партии. 6 ч.**

Шах – угроза королю (1 час).

Открытый шах. Двойной шах (1 час).

Мат – цель игры (1 час).

Быстрый мат в шахматах (1 час).

Пад – ничья (1 час).

Рокировка (1 час)

**Тема 5. Техника матования одинокого короля. 4 ч.**

Две ладьи против короля, «линейный»мат (1 час).

Ферзь и ладья против короля (1 час).

Ферзь и король против короля (1 час).

Ладья и король против короля (1 час).

**Тема 6. Основы дебюта. 5 ч.**

Двух и трехходовые партии (1 час).

Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя (1 час).

«Повторюшка-хрюшка» (1 час).

Гармоничное пешечное расположение (1 час).

Связка в дебюте (1 час).

**Тема 7. Основы миттельшпиля. 3 ч.**

Как играть в миттельшпиле (1 час).

Связка в миттельшпиле (1 час).

Двойной удар (1 час).

**Тема 8. Основы эндшпиля. 5 ч.**

Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи) (1 час).

Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи) (1 час).

Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи) (1 час).

Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата» (1 час).

Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция (1 час).

**Тема 9. Обобщение. 3 ч.**

Игровая практика (1 час).

Шахматный турнир (1 час).

Подведение итогов работы за год путём сравнительного анализа срезов знаний, участия в соревнованиях, конкурсах, викторинах (1 час).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Ученик должен знать:**

- правила игры, названия фигур и их игровые возможности;

- основные шахматные термины;

- имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах;

- термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;

- принцип игры в дебюте.

**Ученик должен уметь:**

- играть в шахматы, соблюдая правила;

- читать и записывать ходы.

- пользоваться шахматными часами;

- понимать и применять игровые шахматные термины;

- использовать различные тактики ведения игры;

- грамотно расположить шахматные фигуры в дебюте;

- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

- точно разыгрывать простейшие окончания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Общее количество часов | Количество часов | | |
| Теория | Практика | |
| 1 | **Шахматная доска – поле шахматных сражений.**  Организационное занятие (1 час).  Шахматы – спорт, наука, искусство (1 час). | **2 ч.** | 15 – 20 минут на каждом занятии. | 25 – 30 минут на каждом занятии. | |
| 2 | **Шахматные фигуры.**  Шахматные фигуры (1 час).  Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур (1 час).  Начальная расстановка фигур (1 час). | **3 ч.** |
| 3 | **Ходы и взятие фигур.**  Благородные пешки чёрно-белой доски (1 час).  Ладья (1 час).  Слон (1 час).  «Могучая фигура» Ферзь (1 час).  Конь (1 час).  Король – самая главная фигура (1 час). | **6 ч.** |
| 4 | **Цель шахматной партии.**  Шах – угроза королю (1 час).  Открытый шах. Двойной шах (1 час).  Мат – цель игры (1 час).  Быстрый мат в шахматах (1 час).  Пад – ничья (1 час).  Рокировка (1 час). | **6 ч.** |
| 5 | **Техника матования одинокого короля.**  Две ладьи против короля, «линейный»мат (1 час).  Ферзь и ладья против короля (1 час).  Ферзь и король против короля (1 час).  Ладья и король против короля (1 час). | **4 ч.** |
| 6 | **Основы дебюта.**  Двух и трехходовые партии (1 час).  Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя (1 час).  «Повторюшка-хрюшка» (1 час).  Гармоничное пешечное расположение (1 час).  Связка в дебюте (1 час). | **5 ч.** |
| 7 | **Основы миттельшпиля.**  Как играть в миттельшпиле (1 час).  Связка в миттельшпиле (1 час).  Двойной удар (1 час). | **3 ч.** |
| 8 | **Основы эндшпиля.**  Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи) (1 час).  Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи) (1 час).  Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи) (1 час).  Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата» (1 час).  Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция (1 час). | **5 ч.** |
| 9 | **Обобщение.**  Игровая практика (1 час).  Шахматный турнир (1 час).  Подведение итогов работы за год путём сравнительного анализа срезов знаний, участия в соревнованиях, конкурсах, викторинах (1 час).Шахматный турнир | **3 ч.** |
|  | Итого: | **37 ч.** |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | |
| Теор. | Прак. |
| I. Шахматная доска – поле шахматных сражений. 2 ч. | | | |
| 1 | Организационное занятие. | 1 |  |
| 2 | Шахматы – спорт, наука, искусство. | 1 |  |
| II. Шахматные фигуры. 3 ч. | | | |
| 3 | Шахматные фигуры. | 1 |  |
| 4 | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. | 1 |  |
| 5 | Начальная расстановка фигур. | 0.5 | 0.5 |
| III. Ходы и взятие фигур. 6 ч. | | | |
| 6 | Благородные пешки чёрно-белой доски. | 0.5 | 0.5 |
| 7 | Ладья. | 0.5 | 0.5 |
| 8 | Слон. | 0.5 | 0.5 |
| 9 | «Могучая фигура» Ферзь. | 0.5 | 0.5 |
| 10 | Конь. | 0.5 | 0.5 |
| 11 | Король – самая главная фигура. | 0.5 | 0.5 |
| IV. Цель шахматной партии. 6 ч. | | | |
| 12 | Шах – угроза королю. | 0.5 | 0.5 |
| 13 | Открытый шах. Двойной шах. | 0.5 | 0.5 |
| 14 | Мат – цель игры. | 0.5 | 0.5 |
| 15 | Быстрый мат в шахматах. |  | 1 |
| 16 | Пад – ничья. |  | 1 |
| 17 | Рокировка. | 1 |  |
| V. Техника матования одинокого короля. 4 ч. | | | |
| 18 | Две ладьи против короля, «линейный»мат. | 0.5 | 0.5 |
| 19 | Ферзь и ладья против короля. | 0.5 | 0.5 |
| 20 | Ферзь и король против короля. | 0.5 | 0.5 |
| 21 | Ладья и король против короля. | 0.5 | 0.5 |
| VI. Основы дебюта. 5 ч. | | | |
| 22 | Двух и трехходовые партии. | 0.5 | 0.5 |
| 23 | Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. | 0.5 | 0.5 |
| 24 | «Повторюшка-хрюшка». | 0.5 | 0.5 |
| 25 | Гармоничное пешечное расположение. | 0.5 | 0.5 |
| 26 | Связка в дебюте. | 0.5 | 0.5 |
| VII. Основы миттельшпиля. 3 ч. | | | |
| 27 | Как играть в миттельшпиле. | 0.5 | 0.5 |
| 28 | Связка в миттельшпиле. | 0.5 | 0.5 |
| 29 | Двойной удар. | 0.5 | 0.5 |
| VIII. Основы эндшпиля. 5 ч. | | |  |
| 30 | Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). | 0.5 | 0.5 |
| 31 | Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). | 0.5 | 0.5 |
| 32 | Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). | 0.5 | 0.5 |
| 33 | Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». | 0.5 | 0.5 |
| 34 | Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция. | 0.5 | 0.5 |
| IX. Обобщение. 3 ч. | | | |
| 35 | Игровая практика. |  | 1 |
| 36 | Шахматный турнир. |  | 1 |
| 37 | Подведение итогов работы за год путём сравнительного анализа срезов знаний, участия в соревнованиях, конкурсах, викторинах. Шахматный турнир |  | 1 |
|  | Итого: | 37 часов |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки |
| 1 | День добрых сюрпризов | Сентябрь |
| 2 | Выставка-проект «Наши учителя» | Октябрь |
| 3 | Академия вежливости | Ноябрь |
| 4 | Деловая игра «День управления» | Декабрь |
| 5 | Рождественские посиделки | Январь |
| 6 | Уроки замечательной личности | Февраль |
| 7 | Поздравление девочек с Днем 8 Марта | Март |
| 8 | Участие в спектакле «Страна шахмат» | Апрель |
| 9 | Шахматный турнир, посвященный Дню Победы в ВОВ | Май |