

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Комитет по образованию Усманского муниципального района Липецкой
области

МБОУ СОШ с.Девица

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

В.В. Матыцина
Приказ № 148 от 31.08.2023
г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

В.Н. Аринович
Приказ № 148 от 31.08.2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ с.
Девица

В.Н. Аринович
Приказ № 148 от 31.08.2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка».

11 класс

2023-2024 учебный год

Рабочую программу составила: Демихова С.А.,
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

с. Девица 2023

Пояснительная записка

Данный курс имеет цель помочь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, ликвидировать пробелы в навыках правописания у старшеклассников. Школьники должны понять и усвоить сущность разных типов орфограмм и пунктограмм, научиться находить их опознавательные признаки и в соответствии с этим применять то или иное правило.

Данный курс выступает в роли «надстройки» содержания профильного курса русского языка в 11 классе, имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь.

Актуальность курса определяется тем, что ученик, изучивший данный курс, будет допускать меньше ошибок, лучше подготовиться к ЕГЭ. Темы курса выбраны с учетом пожелания учащихся.

Программа не допускает учебных перегрузок для школьников, т.к. домашние задания предполагается совмещать с работами учащихся по русскому языку и литературе. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык — литература).

Программа элективного курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации» составлена в соответствии с Едиными требованиями к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

Данный курс рассчитан для учащихся 11 классов. Программа рассчитана на 34 часа.

Цели:

Повторить теорию школьного курса русского языка.

Выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий. Повысить интерес учащихся к русскому языку.

Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.

Помочь учащимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

Задачи:

Знать нормы литературного языка. Владеть приемами лингвистического анализа.

Уметь применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.

В результате изучения данного курса обучающиеся **должны уметь:**

Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения).

Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.

Применять полученные теоретические знания на практике.

Календарно- тематическое планирование элективного
курса «Русское правописание: орфография и
пунктуация», 11 класс

№	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Слоговой принцип русской графики. Орфографические вопросы отступления от слогового принципа.	7.09	
2	Знакомство с новой демоверсией.	14.09	
3	Орфографический и пунктуационный разбор	21.09	
4	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	28.09	
5	Лексика. Лексические нормы.	5.10	
6	Морфология. Морфологические нормы.	12.10	
7	Грамматические ошибки, связанные с нарушением норм правописания	19.10	
8	Орфография. Орфографические нормы.	26.10	
9	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий .	9.11	
10	Практикум	16.11	
11	Частицы НЕ и Ни. Как отличить?	23.11	
12	Частицы НЕ и НИ. Как отличить?	30.11	
13	Трудные случаи орфографии, связанные с	7.12	
14	употреблением прописных и строчных букв.	14.12	
15	НЕ приставка или частица?	21.12	
16.	НЕ с разными частями речи.	28.12	
17.	Чередующиеся гласные в корнях	11.01	
18	Орфограммы в приставках на з-, с-, пре-, при.	18.01	
19	Орфограммы гласных букв в корне, суффиксах, окончаниях. Правописание шипящих и Ц.	25.01	
20	Орфограммы гласных букв в корне, суффиксах, окончаниях. Правописание шипящих и ц	1.02	
21	Гласные буквы в окончаниях склоняемых слов	8. 02	
22.	Гласные буквы в окончаниях склоняемых слов.	15.02	
23.	Буквы о-а на конце наречий	22.02	
24	Буквы ь, ь после шипящих, на конце слов.	29.02	
25	Буквы ь, ь после шипящих, на конце слов	7.03	
26	Дефис в словах и между словами	14.03	
27	Дефис в наречиях и прилагательных	21.03	

28	Это «сложное» простое предложение. Трудные случаи постановки тире в простом предложении.	4.04	
29	Трудные случаи обособления.	11.04	
30	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.	18.04	
31	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	25.04	
32	Диагностическая работа	2.05	
33	Сложные синтаксические конструкции	16.05	
34	Факультативные и авторские знаки препинания.	23.05	