

Публичный доклад директора МБОУ СОШ с. Девица за 2022- 2023 учебный год

Доклад, который называется «Успешная школа», подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2022-2023 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё

возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Комплектование школы на 2023 – 2024 учебный год.

1 классов – 3	5 классов – 2	9 классов - 3
2 классов – 3	6 классов – 3	10 класс - 1
3 классов – 3	7 классов – 2	11 класс - 1
4 классов – 2	8 классов - 3	

Учебный план МБОУ СОШ с. Девица на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета, педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

Методическая работа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2022/2023 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;

8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2022 – 2023 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно- воспитательным планом УО, школы, с планом работы ШМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах велась целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;

- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- формирование умения выполнять задание 27 как наиболее сложную для большинства обучающихся;
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках технологии.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В МБОУ СОШ с. Девица на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, и реализуется в действии. Программа «Одаренные дети» одобрена на педсовете.

Задачами программы по работе с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
- диагностика потенциальных возможностей детей.

С целью достижения поставленных задач наша школа выделяет основные направления деятельности:

1. всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;
2. дополнительное образование детей;
3. профессиональная ориентация учащихся;
4. поддержка одаренных детей.

В основе разработки модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе лежит идея о том, что одаренный ребенок – это увлекающийся мотивированный ребенок с хорошей памятью.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок. Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

С сентября в школе проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике для обучающихся 10-11 классов, на которых уделяется внимание одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, географии, информатике в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Учителя регулярно проводят интеллектуальные марафоны, индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Каждый год проводятся школьные олимпиады по предметам. Победители и призеры школьного этапа были направлены, для участия в муниципальном туре.

Задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей;
- развитие системы работы с одаренными детьми;

Проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу, в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одаренных детей в школе, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения тех или иных предметов. Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одаренных детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены на школьной линейке «Последний звонок». Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы. В конце учебного года не только одаренных детей, но и их родителей поощряют благодарственными письмами.

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространённому убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

6. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС».

Показатели успешности работы школы:

Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;

Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы;

Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11-го класса;

- Пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием;
- Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;
- Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

На домашней форме обучения находились 5 учащихся: Головцин А. – 3б, Артемьев А. – 6б, Писарева Д. – 8а, Самойлов Д. – 9б, Дедов Д. – 9а.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2022-2023 учебный год

Количество учащихся			Всего учащихся	Из них аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего не успевают	Учатся на «5»			Всего на «5»	Учатся на «4»			Всего на «4»	Учатся на «4» и «5»			Всего на «4» и «5»	Качество знаний за четверть 2022-2023г.	Успеваемость за 2 четверть 2022-2023г.
1 - 4	5 - 9	10 - 11		1 - 4	5 - 9	10 - 11		1 - 4	5 - 9	10 - 11		1 - 4	5 - 9	10 - 11		1 - 4	5 - 9	10 - 11		1 - 4	5 - 9	10 - 11			
МБОУ СОШ с. Девица																									
107	197	10	314	78	197	10	285	-	-	-	-	8	11	-	19	29	67	6	102	37	78	6	121	43%	100%
Новоульянский филиал																									
40	-	-	40	31	-	-	31	-	-	-	-	4	-	-	4	16	-	-	16	20	-	-	20	64%	100%
Крутче-Байгорский филиал																									
26	18	-	44	14	18	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7	-	11	47	-	-	11	32%	100%
ИТОГО:																									
173	215	10	398	123	215	10	348	-	-	-	-	12	11	-	23	49	74	6	129	61	85	6	152	46%	100%

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Основное общее образование

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 890 "О внесении изменений в образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545"

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 990/1144 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 991/1145 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» и от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26».

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации

об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Оформлен тематический стенд в коридоре школы и тематические стенды в предметных кабинетах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9х классов – 48 (1 обучающийся, ребенок – инвалид, ОГЭ не сдавал, обучался по адаптированной программе.) обучающихся. В 2023 году общее количество девятиклассников, желающих сдать ОГЭ – 47 выпускников, ГВЭ – 1 выпускник (ребенок – инвалид). Аттестаты об основном общем образовании в летний период выданы 48 выпускникам, и один обучающийся получил свидетельство об обучении.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ.

Методические объединения, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработали план-график подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, который был утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Особое внимание уделялось изменениям в КИМах по отдельным предметам. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие

информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ОГЭ ведется серьезная и кропотливая.

Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

В 2022-2023 году выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ обязательные предметы (русский язык, математика), предметы по выбору (география, биология, информатика, физика, обществознание, история).

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 47 выпускников 9х классов и 1 учащаяся –ГВЭ.

В итоговом собеседовании приняли участие 48 человек. 45 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». Трое обучающихся пересдавали итоговое собеседование в дополнительный период, один по уважительной причине (не смог принять участие в итоговом собеседовании в основной период по причине болезни)

По результатам собеседования можно сделать следующие выводы:

- результаты итогового собеседования средние, качественная успеваемость составляет всего 45%, большая часть обучающихся получила оценку «3», показав коммуникативные умения на базовом уровне. Необходимо всему педагогическому коллективу вести работу по развитию коммуникативных навыков обучающихся, развивать и совершенствовать навыки чтения вслух и пересказа.

Все выпускники 9х классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору (кроме двух учеников, которые, сдавали только обязательные предметы). 97 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, 1 обучающийся после получения заключения Центральной ПМПК выбрал при прохождении ГИА для в форме ОГЭ по русскому языку и математике, и 1 ученица после получения заключения Центральной ПМПК выбрала форму сдачи экзамена только по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Общие сведения о результатах ОГЭ и ГВЭ в 2023 году

Предметы	Кол- во учащихся	Приняли участие	% от общего кол – ва учащихся	Средний балл
Русский язык		48	98	3,6
Математика		48	98	3,4
История		7	14	3,9
Обществознание		42	86	3,4
Информатика		4	8	3,5
Биология		10	20	3,6
География		31	63	3,5
Итого	49	190	388	24,9

Получили неудовлетворительную оценку, но пересдали в резервные дни основного периода:

Русский язык – 2;

Математика – 2;

География – 2.

Выводы и рекомендации:

План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы считать выполненным.

Анализируя результаты итоговой аттестации 9-х классов в 2022-2023 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей русского языка, обществознания, биологии, истории в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года удовлетворительным, аттестаты получены в основной период 100% учащимися.

В 2023-2024 учебном году классным руководителям 9-х классов и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.

- Учителям математики Матыцину И.В., Макаровой Н.Б. обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт в течение учебного года. О результатах диагностических работ своевременно сообщать родителям.
- Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ОГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
- Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
- При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-9 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор

учащимися предметов по выбору, а также на правила заполнения бланков.

- Организовать участие девятиклассников в обязательных тренировочных ОГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2023-2024 году.
- Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
- Шире привлекать педагога-психолога Пахомову Е.А. к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ОГЭ.

Анализ результатов обучения учащихся МБОУ СОШ с. Девица за 2022-2023 учебный год

На основании приказа МБОУ СОШ с. Девица от 20.05.2023 г. № 116 «Об организованном завершении 2022-2023 учебного года», в соответствии с планом внутришкольного контроля школы в период с 25 мая по 10 июня 2023 года проведён анализ уровня обученности, качества знаний и сохранения контингента учащихся.

Цель: анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году, оценка действенности учебно-воспитательного процесса, сохранность контингента обучаемых в школе за 2022-2023 учебный год.

Анализ проведен заместителем директора школы Крестьянниновой Н.В. Изучены документы, предоставленные учителями школы (классные журналы, отчёты классных руководителей и учителей предметников по движению и успеваемости и др.).

На начало 2022-2023 учебного года в школе были сформированы 25 классов (400 человек): 10 классов – начальная школа (174 обучающихся), 13 классов – основная школа (217 обучающихся), 2 класса – средняя школа (10 обучающихся).

На конец года количество учащихся в школе составило 398 человек, из них 5 чел. – получали образование в форме домашнего обучения.

Анализ выполнения учебных программ за 2022-2023 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

**Анализ результатов обучения обучающихся начальной школы
МБОУ СОШ с. Девица за 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
1А	29	-	-	-	-	-	100	-
1Б	9	-	-	-	-	-	100	-
1В	12	-	-	-	-	-	100	-
2А	26	-	11	15	-	-	100	42
2Б	13	1	8	4	-	-	100	69
2В	5	-	1	4	-	-	100	20
3А	24	2	11	11	0	0	100	54
3Б	10	1	5	4	0	0	100	60
3В	3	-	-	3	0	0	100	0
4А	28	6	7	15	0	0	100	46
4Б	8	2	3	4	0	0	100	62
4В	6	-	3	3	0	0	100	50
Итого I СТУПЕНЬ	173/44%	12/7 %	49/ 28 %	62/36%	0/ 0%	-	100	45

Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год показывает, что уровень усвоения средний, выше среднего, высокий имеют 71 % обучающихся начальной школы (обученность 100% имеют 12 классов).

Места по уровню усвоения за год распределились между классами следующим образом:

1-е место	2б	69%
2-е место	4б	62%
3-е место	3б	60%
4-е место	3а	54%
5-е место	4в	50%

По итогам года количество неуспевающих обучающихся I ступени составило 0 человек.

**Анализ результатов обучения обучающихся средней школы
МБОУ СОШ с. Девица за 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
5А	19	3	12	4	0	0	100	74
5Б	16	-	5	11	0	0	100	31
6А	18	1	7	10	0	0	100	45
6Б	19	-	5	14	0	0	100	26
6В	7	-	2	5	0	0	100	28
7А	22	-	9	13	0	0	100	41
7Б	22	-	7	15	0	0	100	32
8А	18	3	7	10	0	0	100	56
8Б	19	-	3	16	0	0	100	21
8В	6	-	2	4	0	0	100	33
9А	23	4	6	13	0	0	100	43
9Б	21	-	4	17	0	0	100	19
9В	5	-	4	2	0	0	100	60

Итого II СТУПЕНЬ	215	11/5%	74/34%	130/60%	0/0%	0	100 %	39
---------------------------------	------------	--------------	---------------	----------------	-------------	----------	------------------	-----------

Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год показывает, что **высокий и выше среднего и средний уровень усвоения по итогам года в классах средней школы, обучающихся имеют 100 % обучающихся, высокий и выше среднего усвоения –85 человек 39 %.**

Места по уровню усвоения за год распределились между классами следующим образом:

<i>1-е место</i>	<i>5А</i>	<i>74%</i>
<i>2-е место</i>	<i>9В</i>	<i>60%</i>
<i>3-е место</i>	<i>8А</i>	<i>56%</i>
<i>4-е место</i>	<i>6А</i>	<i>45%</i>
<i>5-е место</i>	<i>9А</i>	<i>43%</i>
<i>6-е место</i>	<i>7А</i>	<i>41%</i>
<i>7-е место</i>	<i>8В</i>	<i>33%</i>
<i>8-е место</i>	<i>7Б</i>	<i>32%</i>
<i>9-е место</i>	<i>5Б</i>	<i>31%</i>
<i>остальные</i>		<i>Менее 30%</i>

Соотношение уровня усвоения в 5-8-х классах сохранилось аналогично их обучению в начальной школе. По результатам года наблюдается значительное снижение показателя высокого уровня усвоения, количества обучающихся, окончивших год с одной «4», а также увеличение доли обучающихся, окончивших год с одной «3», количество неуспевающих 0.

По итогам года **количество неуспевающих обучающихся II ступени составило 0 человек.**

**Анализ результатов обучения обучающихся средней школы
МБОУ СОШ с. Девица
за 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Оценки					% обуч.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
10А	4	-	2	-	-	0	100	50
11А	6	-	4	2	-	0	100	68
Итого III ступень	10	0/0%	6/60%	2/20%	0%	0	100	59%

Места по уровню качества знаний за год распределились следующим образом:

1-е место	11А	68%
2-е место	10А	50%

Анализ итогов работы за год показывает, что **уровень обученности обучающихся по итогам 2022-2023 года составляет 100 %**, а **уровень качества знаний учащихся – 59 %**.

По итогам года **количество неуспевающих учеников в основной школе составило 0 человек (академическая задолженность)**.

В 2023 году окончили 9-й класс 49 обучающихся, из них допущены к сдаче ОГЭ 48 уч-ся (один ребенок – инвалид занимался по адаптированной программе и получил свидетельство об обучении)

Окончили 11-ый класс 6 обучающихся 11 А класса и все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень усвоения программы учащимися 1-11 классов по ФГОС по итогам года - достаточный.
2. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов в 2022-2023 учебном году учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной

мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

3. Всем учителям следует в 2023-2024 учебном году на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.
4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо продумать и осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску в течение всего учебного года.
5. Учителям 1-11 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.
6. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам года с целью анализа успеваемости.
7. Классным руководителям спланировать работу с неуспевающими и их родителями.
8. Учителям предметникам 9 классов организовать занятия по русскому языку и математике в летний период.
9. Учителям – предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Составить план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в летний период.
10. Учителям-предметникам стремиться формировать у учащихся специальные предметные навыки, потребность в саморазвитии и самоопределении.
11. Педагогам школы уделять больше внимания качеству обучения учащихся.
12. Откорректировать структуру и тематику групповых занятий, зачётов и элективных курсов в образовательном процессе школы, разнообразив над ними контроль.
13. Необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся- медалистов по всем предметам. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов с отличием и медалей.
14. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Анализ
государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
Среднее общее образование**

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; -Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2032 году»

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

11 класс в 2022-2023 учебном году окончили 6 обучающихся 11а класса. Аттестаты о среднем общем образовании выданы 6 выпускникам. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В 2023 году общее количество одиннадцатиклассников, желающих сдать ЕГЭ - 6 выпускника, ГВЭ – 0 выпускников.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методические объединения, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработали план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2022-2023 году выпускники 11а классс сдавали в форме ЕГЭ обязательные предметы (русский язык, математика базового и профильного уровней), предметы по выбору (физика, обществознание, история, немецкий язык).

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 6 выпускников 11а класса.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в динамике за последние 3 года

Предмет	Российский показатель			
		2023	2022	2021
Русский язык	66,43	70	71,8	83,2
Математика П	55,62	65	63	58
Математика Б		4	4,3	-
Физика	54,85	91	54	50,5
Химия	56,23	-	-	70
Информатика и ИКТ	58,39	-	51	-
Биология	50,87	-	61	63,5
История	56,37	74,5	74,5	-
География	54,6	-	-	-
Английский язык	66,31	-	-	45
Обществознание	56,4	67,4	67,4	62,5
Немецкий язык	63,97	47	-	-

Выше российских показателей достигнуты результаты по обществознанию, профильной математике, физике, истории, обществознанию. По сравнению с предыдущими годами в школе резко упал средний балл ЕГЭ по русскому языку. Более 80 баллов по русскому языку набрали 2 человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

Математику на профильном уровне в основные сроки сдавали – 4 человека.

От 70 и более баллов набрал 1 учащийся. Порог успешности преодолели все выпускники.

Математику на базовом уровне в основные сроки сдавали 2 человека.

Более 80 баллов по физике набрал один выпускник. Порог успешности преодолели все выпускники.

Более 80 баллов по немецкому языку не набрал ни один человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

Более 80 баллов по истории не набрал ни один человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

Более 80 баллов по обществознанию не набрал ни один человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во участников	Min. кол-во баллов	Не преодолели порог	До 50 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	От 80 и более баллов
Русский язык	6	24	0	0	0	4	0	2
Математика П	4	27		1	1	1	0	1
Математика Б	2	3						
Обществознание	5	42	0	0	2	3	0	0
Физика	1	36	0	0	0	0	0	1
История	2	32	0	1	1	0	0	0
Немецкий язык	1	37	0	1	0	0	0	0

Наиболее высокие баллы набраны выпускниками по русскому языку – 2 человека более 80 баллов. Более 90 баллов по физике – 1 человек. Более 80 баллов по профильной математике – 1 человек.

Все учащиеся преодолели порог успешности по всем сдаваемым предметам.

Самый популярный предмет по выбору – обществознание (83 % выпускников), далее история (33%), физика (17%), немецкий язык (17%).

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав неплохие результаты.

Более 160 баллов по трем предметам ЕГЭ набрали 5 человек, один – 260 баллов.

Массовость достижений базовых результатов (по трем предметам ЕГЭ)

Кол-во баллов	Менее 160	160 и более	170 и более	180 и более	190 и более	200 и более	210 и более	220 и более	230 и более	240 и более	250 и более	260 и более	270 и более
Кол-во чел.	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
%	0	0	50	17	0	17	0	0	0	0	0	17	0

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Анализируя результаты итоговой аттестации 11а класса в 2023 году, следует отметить серьезную работу в течение учебного года учителя русского языка и литературы Сергеевой Г.С., учителя математики Матыцина И.В., учителя физики Румянцева Р.О.

Выводы и рекомендации.

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней школы считать выполненным достаточно.
2. Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2022-2023 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей русского языка, математики и физики в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.
3. Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года удовлетворительным, все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.
4. В 2023-2024 учебном году классным руководителям 11-х классов и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки:

- уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.
5. Учителю математики Матыщину И.В. обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт.
 6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
 7. Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
 8. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-11 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики профильного уровня (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.
 9. Организовать участие одиннадцатиклассников в обязательных тренировочных ЕГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2023-2024 году.
 10. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
 11. Шире привлекать педагога-психолога Пахомову Е.А. к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

В МБОУ СОШ с. Девица ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Коллектив школы создаёт условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении, оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов

профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- оптимизировать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися.

В схеме функционального взаимодействия школы в направлении работы с детьми входит расширение сетевого взаимодействия школы с ВУЗами, ССУЗами и их филиалами. Предметом Договора является:

- сотрудничество в инновационной образовательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.