

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Девица  
Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ с. Девица  
Протокол №1  
от «31»08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  
Приказ № 148\_\_от31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: проектно-исследовательская деятельность

«Чудеса анимации»

(Возраст детей: 9-11 лет)

Срок реализации программы: 1 год

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Небогина Елена Владимировна  
учитель географии

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Чудеса анимации».
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Чудеса анимации».
3. Тематическое планирование.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧУДЕСА АНИМАЦИИ»

**Личностные:** у обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; *получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности.*

### **Метапредметные:**

**Регулятивные:** обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; *получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.*

**Коммуникативные:** обучающийся научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; *получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.*

**Познавательные:** обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, освоит навыки неписьменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации; *получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.*

**Предметные:** обучающийся научится осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий; приобретёт навыки создания анимационных объектов в подходящей для младшего школьного возраста компьютерной программе; создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по серии иллюстраций к произведению; создавать видеопечки как сообщение в сочетании с собственной речью; приобретёт навыки покадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоит операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения; *получит возможность научиться создавать иллюстрации, диафильмы и видеоролики по содержанию произведения.*

**2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЧУДЕСА АНИМАЦИИ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| № | Наименование разделов и тем  | Кол-во часов | Форма организации  | Виды деятельности   |
|---|--|--------------|--|---|
| 1 | <p>Вводное занятие</p> <p>Беседа о правилах поведения в кабинете информатики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Гимнастика для глаз и рук.</p>   | 1            | Лекция, практические занятия   | Знакомство с кабинетом информатики. Запись инструктажа. Выполнение гимнастики.  |
| 2 | <p>Путешествие в мир анимации и мультипликацию</p> <p>Немного об истории анимации.</p> <p>Все об анимации: кто рисует мультики - человек или компьютер?</p> <p>Компьютерная анимация.</p> <p>Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов.</p> | 3            | Виртуальная экскурсия с использованием презентации и видеоурока «В мире мультипликации», просмотр мультфильмов | Просмотр видеороликов, Разгадывание викторины. Составление схемы создания мультфильма.  |
| 3 | Основные способы компьютерной анимации   | 3            | Работа с электронными носителями, компьютером  | <p>Выполнение поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки, на электронных носителях;</p> <p>выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам</p> |
| 4 | Покадровая рисованная анимация   | 4            | Разбор покадровый анимации   | Демонстрация-объяснение, практические занятия, фото и видеосъёмки на природе или персонажей с декорацией, экскурсии.  |
| 5 | Примеры программ для создания анимации   | 3            | Практическое занятие   | Знакомство с программами  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 6 | <p>Знакомство с цифровым фотоаппаратом и видеокамерой</p> <p>Технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции. Особенности фотографии и видеосъёмки, создание различных изображений, видеосъёмка сюжетов.</p> <p>Копирование фотографий и видеофайлов на ПК.</p> | 4  | Практические занятия  | Демонстрация-объяснение, практические занятия                            |
| 7 | <p>Создание различных изображений</p> <p>Создаём кадры для мультфильма (пластилинового, из обычных предметов, из сыпучих предметов, из природных материалов) – групповые и индивидуальные проекты.</p>  | 5  | Практические занятия:<br>рисование, лепка, фотографирование, перенос файлов на компьютер  | Лекции, групповые занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия |
| 8 | <p>Видеосъёмка сюжетов</p> <p><i><u>Работа в онлайн конструкторе мультфильмов «Мультатор»</u></i></p> <p>Создаём сюжет мультфильма. Комбинированный документ «Сказка с картинками».</p> <p>Основные операции при создании анимации.</p> <p>Этапы создания мультфильма.</p>      | 11 | Создание собственных произведений, в том числе с использованием мультимедийных технологий | Лекции, групповые занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия |

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п.п. | Наименование раздела и тем   | Общее кол-во часов                                  |
|--------|--|---|
| 1      | <p><b>Вводное занятие</b></p> <p>Беседа о правилах поведения в кабинете информатики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Гимнастика для глаз и рук.</p>  | <b>1</b>  |
| 2      | <p><b>Путешествие в мир анимации и мультипликацию</b></p> <p>Немного об истории анимации.</p> <p>Все об анимации: кто рисует мультики - человек или компьютер?</p> <p>Компьютерная анимация.</p> <p>Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов.</p>          | <p><b>3</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>          |
| 3      | <b>Основные способы компьютерной анимации</b>  | <b>3</b>  |
| 4      | <b>Покадровая рисованная анимация</b>  | <b>4</b>  |
| 5      | <b>Примеры программ для создания анимации</b>  | <b>3</b>  |
| 6      | <p><b>Знакомство с цифровым фотоаппаратом и видеокамерой</b></p> <p>Технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции.</p> <p>Особенности фотографии и видеосъёмки.</p> <p>Создание различных изображений, видеосъёмка сюжетов.</p> <p>Копирование фотографий и видеофайлов на ПК.</p> | <p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 7      | <p><b>Создание различных изображений.</b></p> <p>Создаём кадры для мультфильма:</p> <p>Пластилинового</p> <p>из обычных предметов</p> <p>из природных материалов</p> <p>групповые и индивидуальные проекты.</p>  | <p><b>5</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>          |
| 8      | <p><b>Видеосъёмка сюжетов</b></p> <p><i>Работа в онлайн конструкторе мультфильмов «Мультатор»</i></p> <p>Создаём сюжет мультфильма.</p> <p>Комбинированный документ «Сказка с картинками».</p>   | <p><b>11</b></p> <p>2</p> <p>2</p>                  |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | Основные операции при создании анимации. | 3              |
|  | Этапы создания мультфильма.              | 4              |
|  | <b>ИТОГО:</b>                            | <b>34 часа</b> |