

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Девица
В.Н. Аринович
«16» мая 2025 год
Приказ №125



ПРОГРАММА
военно-спортивного палаточного лагеря
с круглосуточным пребыванием детей «Спартак»
(возраст: 12-15 лет)

Пояснительная записка

В соответствии со стратегическими целями по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития РФ, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится военно-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Военно-патриотическое воспитание детей осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях, комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России.

Вместе с тем, для эффективного решения проблем военно-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Цель:

Основной целью настоящей программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с.Девица
_____ В.Н. Аринович
«16» мая 2025 год
Приказ №125

ПРОГРАММА
военно-спортивного палаточного лагеря
с круглосуточным пребыванием детей «Спартак»
(возраст: 12-15 лет)

Пояснительная записка

В соответствии со стратегическими целями по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития РФ, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится военно-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Военно-патриотическое воспитание детей осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях, комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России.

Вместе с тем, для эффективного решения проблем военно-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Цель:

Основной целью настоящей программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности и защиты Родины», целевой школьной программы «Кадет»;
- организовать систему оздоровительных мероприятий, повышающих уровень физического развития подростков;
- развивать умения и навыки здорового образа жизни;
- способствовать развитию морально-психологической устойчивости в нестандартных ситуациях.

Учитывая собственный опыт работы, а также опыт коллег в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей, при разработке данной программы были использованы следующие принципы:

Принцип гуманизма. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей, удовлетворения индивидуальных интересов, потребностей, склонностей, приобретения новых знаний, умений, навыков в сферах, ранее недоступных детям. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества, в этом смысле, позволит ребенку раскрыться как личности и получить социальное признание.

Принцип природосообразности. Летний оздоровительный лагерь - удобная тренировочная площадка, на которой проявляются индивидуальные возможности и особенности ребят. Поэтому необходимо учитывать возрастную и половую дифференциацию, законы природы при отборе содержания, форм и методов работы с детьми.

Принцип культуросообразности. Летний период -это не только подготовка к новому учебному году, но и продолжение образовательного процесса, который ведется по многим направлениям. Поэтому необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

Принцип самореализации. Летний отдых детей -это зона особого внимания к ребенку, полигон для развития его познавательных интересов, его творчества, обогащения его духовного мира, создания условий для его социализации, укрепления здоровья. Поэтому жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребенка в лагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, - летний палаточный профильный военно-спортивный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Время и место проведения: лагерь проводится на площадке МБОУ СОШ с.Девица.

Продолжительность смены: 5 дней

Участники программы - подростки от 12 до 15 лет (воспитанники кадетского класса, юнармейцы МБОУ СОШ с.Девница, учащиеся образовательных учреждений Усманского района), количество воспитанников-30 человек.

Отряды взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

7.50	Подъем
-8.00	
8.00-8.30	Утренняя зарядка
8.30-9.00	Утренний туалет, уборка палаток, мест для сна, уборка территории
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Утренний осмотр, подготовка к занятиям, развод по занятиям
10.00-13.00	Занятия по расписанию
13.00-13.30	Подготовка к приему пищи, свободное время
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Личное время
17.00-18.00	Подготовка к лагерным мероприятиям
18.00-18.30	Ужин
18.30-19.00	Личное время
19.00-20.30	Культурно- досуговые мероприятия
20.30-21.30	Спортивно-массовые мероприятия
21.30-22.00	Личное время
22.00-22.15	Вечерний осмотр, подведение итогов дня
22.30-23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

Время, отведенное для игр, развлечений и свободного общения предполагает снятию напряжения между детьми, существующее вначале смены.

Режим работы лагеря:

Педагогический состав: начальник лагеря; заместитель начальника лагеря,

3 воспитателя; медицинский работник.

Формы занятий:

Спартакиады

Конкурсы

Экскурсии

Подвижные игры

Соревнования

Полевые выходы

Организационное сопровождение и непосредственное исполнение

Программы осуществляет МБОУ СОШ с.Девица.

Содержание программы

I БЛОК: культурно-досуговый

№	Тема
---	------

- | | |
|----|---|
| 1. | Соревнования по футболу, шашкам, пионерболу, перетягиванию каната, веселые старты |
| 2. | Праздники, конкурсы, викторины, экскурсии, походы, встречи с участниками СВО |
| 3. | Оценка двигательных способностей. |

II БЛОК: Военно-спортивный

Учебно-тематический план

№	Тема
---	------

- | | |
|-----|--|
| 1. | Тактическая подготовка |
| 1.1 | Основы общевойскового боя |
| 1.2 | Приемы и правила выполнения действий солдата в бою |
| 1.3 | Действия солдата в бою |

1.4 Спортивно-массовая работа. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта

2. Огневая подготовка

2.1 Материальная часть стрелкового оружия

2.2 Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям.

2.3 Ручные, осколочные гранаты (Ф 1, РГД 42, РГ 45)

2.4 Спортивно-массовая работа. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта

3. Уставы

3.1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская вежливость

4. Строевая подготовка

4.1 Строевые приемы и движение без оружия

4.2 Строевые приемы и движение с оружием

5. Военная топография

5.1 Ориентирование на местности по карте, без карты и движение по азимуту

6. Физическая подготовка

6.1 Учебно-тренировочные занятия

6.2 Спортивно-массовая работа. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта

6.3 Кроссовая подготовка

6.4 Контроль и оценка физического состояния.

7. Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ)

7.1 Средства индивидуальной защиты органов дыхания

7.2 Средства индивидуальной защиты кожи

Медицинское обеспечение:

ежедневный профилактический осмотр детей;

витаминация;

закаливающие процедуры;

занятия по медицинской подготовке;

отработка приемов по оказанию первой доврачебной помощи.

Материально-техническое обеспечение:

аудио и видеоаппаратура;

настольные игры;

компьютер;

канцелярские принадлежности;

спортивный инвентарь;

спортивное оборудование;

лазерный тир

Ожидаемый результат

Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества. В результате реализации Программы лагеря участники должны:

овладеть базовыми знаниями по военной истории государства, истории родного края, основам военной службы в Российской армии;

повысить уровень своего физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта;

раскрыть свой творческий потенциал через систему творческих мероприятий смены;

сформировать навыки детского самоуправления, коммуникативные умения и навыки, лидерские качества, морально-психологическую устойчивость в нестандартных ситуациях.